



SALGÓTARJÁNI MADÁCH IMRE GIMNÁZIUM

3100 Salgótarján, Arany János út 12.

OM azonosító: 032295

Telefon: (32) 411-353 * Fax: (32) 411-104

E-mail: madach@madach-starjan.sulinet.hu

Honlap: www.madach-starjan.sulinet.hu

HELYI TANTERV

Angol nyelv

Angol nyelv a 9–12. évfolyama számára**1. idegen nyelv****Jogsabályi háttér:**

-2011.évi CXC. tv. a Nemzeti köznevelésről

-20/2012 EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézetek névhasználatáról

-110/2012.(VI.4.) Kormányrendelet-a Nemzeti alaptanterv kiadásáról Idegen nyelv műveltségterület

-A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 3. sz. melléklet: Kerettanterv a gimnáziumok 9-12. évfolyama számára (3.2.02.1) (3.2.03.1), (3.3.1);

- a nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet.

- 23/2013. (III. 29.) számú EMMI rendelet - a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosításáról

- 5/2020. (I. 31.) Kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Kormányrendelet módosításáról **

- 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók - Kerettanterv a gimnáziumok 9–12. évfolyama számára *

Bemutakozás

A Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium egy tiszta profilú négy évfolyamos gimnáziumi képzést biztosító középiskola.

Az angol nyelv oktatása heti 3 órában történik a 9 illetve a 10. évfolyamon. A kor követelményeinek megfelelően a középfokú nyelvvizsgálóhoz szükséges nyelvi szint eléréséhez a 11. évfolyamon 3, míg a 12. évfolyamon heti 4 órában zajlik az angol nyelv tanítása-tanulása.

Az *angol nyelvi specializációt választók* esetében (évfolyamonként egy osztály) a nyelvoktatás heti 5+1 órában folyik a 9. évfolyamon, heti 5 órában a 10. évfolyamon, majd a 11-12. évfolyamon heti 3 órát vesznek fel a tanulók.

Tanulóink jelentős része rendelkezik előzetes angol nyelvtudással, de vannak teljesen kezdők is, ezért a 9. évfolyamon bemenő mérést végzünk, hogy mindenki a szintjének megfelelő nyelvi csoportba kerüljön.

Minden évfolyamon csoportbontásban tanulják a tanulók az angol nyelvet, amely az intézményben alkalmazott kötelező nyelvi szintfelmérésre épül. A 11-12. évfolyamon azok a tanulók, akik emelt szinten kívánják a nyelvet elsajátítani, további 2 órás emelt érettségi előkészítőn vehetnek részt.

* 2020. szeptemberétől a 9. évfolyamon lesz alkalmazva

Az angol nyelv tanításának alapelvei, céljai, tartalma

Iskolánk sikerének egyik kulcsa a nyelvtanítás hatékonysága, eredményessége. Részben azért, mert az idegen nyelvek tudása felértékelődött, a műveltség fontos részévé vált, így javítja a továbbtanulási (később a munkavállalási és mobilitási) feltételeket.

A 9. évfolyam céljai között első helyen áll a nyelvi alapok elsajátítása, illetve a tanulók motivációjának fenntartása és fejlesztése, folyamatos sikerélmény biztosítása. Célunk az, hogy a 10. évfolyam végére a diákok eljussanak az **A2-B1** közötti szintre, amelyen számukra ismert témakörökben, életszerű helyzetekben képesek információt kérni és kapni. Megértik hosszabb terjedelmű, autentikus hallott vagy olvasott szöveg lényegét, abból ki tudják szűrni a lényeges információt. Képesek több mondatból álló szöveget szóban és írásban létrehozni. Szókincsük elég fejlett ahhoz, hogy az ismert témakörökhöz kapcsolódó témákról szóban és írásban információt tudjanak cserélni.

A 12. évfolyam végére a diákoknak B1-B2 közötti szintű nyelvtudást kell szerezniük, az előző szintnél fejlettebb szókincssel, szélesebb skálán mozgó, de ismert témákról képesnek kell lenniük szóban és írásban információt cserélni, hosszabb szövegeket megérteni és létrehozni.

A témakörök felölelik a tanterv egyéb tantárgyi tartalmait, hiszen a nyelvet nem önmagáért használjuk, hanem információszerzésre, illetve az információ feldolgozására. A **kereszttantervi törekvések** hozzájárulnak az idegen nyelvi tananyag érthetővé tételéhez, de a tartalmakat más szempontból, másképp csoportosítva dolgozzuk fel, nehogy unalmassá váljanak. Fontos, hogy az önálló olvasás és az osztálytermen kívüli nyelvi hatások az előző évekhez hasonlóan segítsék a nyelvtanulást.

Ebben az életkorban a diákokat már nagymértékben segíti a szabályszerűségek felismerése és alkalmazása, de a hangsúly továbbra is a jelentésen, kontextuson és kommunikáción van. A középiskolában egyensúlyt kell teremteni a folyamatos beszéd és a nyelvhelyesség között.

Az idegen nyelvű kommunikáció során meghatározó a nyelvekkel, a nyelvtanulással, az idegen nyelveket beszélő emberekkel és a más kultúrákkal kapcsolatos pozitív attitűd, ami magában foglalja a kulturális sokféleség tiszteletben tartását és a nyelvek, kultúrák közötti kommunikáció iránti nyitottságot.

Az angol nyelv tantárgy óraszámjai➤ *Alap óraszámú* angol nyelvi képzés

1. idegen nyelv - angol	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
heti óraszám	3 óra	3 óra	3 óra	4 óra

➤ *Emelt óraszámú* angol specializáció óraszámjai

Idegen nyelv - angol	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
heti óraszám	5+1 óra	5 óra	3 óra	3

Fejlesztési feladatok, nyelvi szintek

A közműveltségi elemeket a tantárgy egyedi jellemzői miatt a NAT-ban azok a nyelvi szintek és kompetenciák testesítik meg, amelyeket a nemzetközi gyakorlatban és az érettségi követelményrendszerben mérceként használt Közös Európai Referenciakeret (KER) határoz meg. A nyelvi kompetenciák komplex fejlesztéséhez az ajánlott témakörök kínálnak kontextust. A helyi tantervben az elérendő célokat és nyelvi szinteket a következő szinteken határozzuk meg. A *minimálisan elérendő* szintek a következők:

➤ *Alap óraszámú* angol nyelvi képzés

1. idegen nyelv - angol	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
nyelvi szint	A2	A2-B1	B1	B1-B2

➤ *Emelt óraszámú* angol specializáció óraszámjai

idegen nyelv - angol	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
nyelvi szint	A2	B1	B1-B2	B2-C1

CÉLOK ÉS FELADATOK

A korszerű idegennyelv-tanítás elsődleges célja a nyelvtanuló nyelvi cselekvőképességének fejlesztése, **felhasználóképes nyelvtudás megszerzése**. A tanuló legyen képes személyes és szakmai életében egyéni céljait elérni, saját gondolatait kifejezni, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven kommunikálni, ismereteket szerezni.

Ugyanakkor kiemelten fontos az *interdiszciplináris, azaz a tantárgyak között átívelő szemlélet*, mely épít a más tantárgyak keretében szerzett ismeretekre, és az idegen nyelven megszerzett tudással pedig gazdagítja más tantárgyak tanulását. Projektfeladatok, információgyűjtés a szaktantárgyhoz, internetes kutatómunka - *felkészítve a tanulót a munka világában zajló információcserére*.

Az idegen nyelvek tanítása eltér a többi tantárgyétól, hiszen nem a tartalmi ismeretek átadásán van a hangsúly, hanem azoknak a készségeknek a kialakításán és állandó fejlesztésén, melyek segítségével a tanuló saját gondolatait és elképzeléseit idegen nyelven is ki tudja fejezni.

A 9-12. évfolyamon az idegennyelv-tanítás szervesen épül a korábbi évfolyamokon megkezdett nyelvi fejlesztésre, valamint annak eredményeire. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti **motiváció fenntartása és erősítése**, ugyanakkor egyre inkább középpontba kerül a valós élethelyzetekben, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható **nyelvtudás és a nyelvi tudatosság fejlesztése**. Ebben a nevelési-oktatási szakaszban folytatódik az eddig megszerzett nyelvi ismeretek bővítése, illetve az idegen nyelv felépítésének és szerkezetének még mélyebb és árnyaltabb megismerése.

KAPCSOLÓDÁS A KOMPETENCIÁKHOZ AZ IDEGEN NYELV OKTATÁSBAN

- *A tanulás kompetenciái*
- *A kommunikációs kompetenciák*
- *A digitális kompetenciák*
- *A matematikai, gondolkodási kompetenciák*
- *A személyes és társas kompetenciák*
- *A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái*
- *Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák*

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A 9-12. évfolyamon egyre hangsúlyosabbá válnak a **kereszttantervi, interkulturális és célnyelvi vonatkozások**, valamint a **tudásmegosztással és ismeretszerzéssel kapcsolatos tartalmak**.

Szükséges a **tanulási stratégiák** egyre tudatosabb elsajátítása, útmutatás nyújtása az önálló tanuláshoz, valamint az **önértékelés és a társértékelés** alkalmainak folyamatos megteremtésére.

Emellett a **12. évfolyam végére a KER szerinti B2 nyelvi szint a kimeneti cél**, a továbbtanulni nem szándékozó tanulók pedig legalább a **középszintű idegen nyelvi érettségi követelményeit** tudják sikeresen teljesíteni.

Arra törekszünk, hogy a **12. osztály végére** a diákok elsajátítsák az önálló nyelvfejlesztéshez elengedhetetlen nyelvtanulási stratégiákat, témakörtől függetlenül ismerjen és tudatosan alkalmazza a **nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat**, váljon képessé arra, hogy nyelvtudását valós, személyes, tanulással kapcsolatos vagy szakmai céljaira alkalmazza, valamint váljon **aktív, önálló, önszabályozó** nyelvtanulóvá az **egész életen át tartó tanulásra**.

A középiskolai nevelési-oktatási szakasz végére a tanuló:

1. szóban és írásban is megold változatos kihívásokat igénylő, többnyire valós kommunikációs helyzeteket leképező feladatokat az élő idegen nyelven;
2. szóban és írásban létrehoz szövegeket különböző szövegtípusokban;
3. értelmez nyelvi szintjének megfelelő hallott és írott célnyelvi szövegeket kevésbé ismert témákban és szövegtípusokban is;

4. a tanult nyelvi elemek és kommunikációs stratégiák segítségével írásbeli és szóbeli interakciót folytat és tartalmakat közvetít idegen nyelven;
5. kommunikációs szándékának megfelelően alkalmazza a nyelvi funkciókat és megszerzett szociolingvisztikai, pragmatikai és interkulturális jártasságát;
6. nyelvtudását képes fejleszteni tanórán kívüli eszközökkel, lehetőségekkel és helyzetekben is, valamint a tanultakat és gimnáziumban a második idegen nyelv tanulásában is alkalmazza;
7. felkészül az aktív nyelvtanulás eszközeivel az egész életen át történő tanulásra;
8. használ hagyományos és digitális alapú nyelvtanulási forrásokat és eszközöket;
9. alkalmazza nyelvtudását kommunikációra, közvetítésre, szórakozásra, ismeretszerzésre hagyományos és digitális csatornákon;
10. törekszik a célnyelvi normához illeszkedő kiejtés, beszédtempó és intonáció megközelítésére;
11. beazonosítja nyelvtanulási céljait és egyéni különbségeinek tudatában, ezeknek megfelelően fejleszti nyelvtudását;
12. első idegen nyelvből sikeresen érettségit tesz a céljainak megfelelő szinten.

MÓDSZEREK

A **motiváció fenntartása és erősítése, a változatos munkaformák, a szövegkompetencia tudatos fejlesztése**, folyamatos törekvés kell, hogy legyen. Ugyanakkor fontos szerepet kapnak az **egyéni tanulási sajátosságok és igények** is.

A nyelvi tartalmak és eszközök átadása továbbra is **kontextusba ágyazottan**, szövegek alapján, konkrét beszédhelyzetekben akár nonverbális és/vagy vizuális elemekkel megsegítve történik. A használható nyelvtudás és a valós kommunikáció elsajátítása érdekében továbbra is integráltan kell fejleszteni **a nyelvi és nem nyelvi készségeket**.

Alkalmazott munkaformák az angol nyelv tanításában

Nyelvtanáraink törekednek arra, hogy a tanuló a való élethez közel álló, érdekes feladatokban, tevékenységekben vegyen részt.

- sok autentikus anyagot használunk,
- az órai kommunikáció célnyelven történik,

- a tevékenységek változatosak:
 - ❖ frontális osztálymunka,
 - ❖ csoportmunka,
 - ❖ kooperatív módszerek,
 - ❖ páros munka,
 - ❖ projektfeladatok.

A célnyelvi műveltség és az interkulturális kompetencia mellett kialakítjuk a tanulóknak a közösséghez való tartozás érzését szűkebb (csoport, iskola) és tágabb értelemben (haza, Európa) a pár- és csoportmunka, valamint a szituációs gyakorlatokon keresztül.

A segítő magatartás, az együttműködés, a problémamegoldás és az önkéntes feladatvállalás ösztönzése elengedhetetlen a hatékony csoportmunka kialakításában. A tanulócsoporthoz (párok) megszervezése növeli az egymás iránti felelősség kialakulását, fejlődik önismeretük és ezzel együtt az önkontroll is.

Az információforrások területén a digitális programokkal és a szótárhasználattal is szükséges megismertetni a tanulókat. Az interaktív korszerű tananyagok felhasználásával biztosítjuk, hogy a tanulók a globális nyilvánosság felelős résztvevőivé váljanak.

Értékelés

Az eredményes tanulás-tanítás folyamat alapfeltétele a *folyamatos és rendszeres értékelés*, melynek során képet kapunk arról, hogy tanulóink milyen fejlettségi fokot értek el a **négy alapkészség** területén:

- *olvasott és hallott szöveg értése,*
- *nyelvhelyesség,*
- *írás*
- *beszéd*

Mérnünk kell, hogy milyen mértékben sajátították el a tanított anyagot, és, hogy mennyire tudják teljesíteni a tantervben megfogalmazott követelményeket. A **reális alapokra épülő értékelés** a tanulót további munkára ösztönzi, és erősíti a motivációját.

Az értékelés során a tanár a tanórai és a tanórán kívüli tanulói tevékenységeket (pl. versenyeken való részvétel, projektmunka, prezentáció készítése) egyaránt értékeli. Az

értékelés nem a negatívumok kiemelésére, hanem a teljesítmény, hozzáállás, motiváltság, öntevékenység javulására koncentrál.

Mindezek közben fontos a tanulók egyéniségét, képességeit és szorgalmát is szem előtt tartani.

Tartalma szerint az *ellenőrzés* vonatkozhat ismeretekre és készségekre. Formája szerint lehet írásbeli és szóbeli:

A szóbeli számonkérés értékelési szempontjai:

- szókincs
- kiejtés, intonáció, beszéd folyamatosság
- nyelvhasználat
- nyelvhelyesség
- hallott szövegértés

Az írásbeli számonkérés értékelési szempontjai:

- olvasott szöveg értése
- információ mennyisége
- szöveg megszerkesztettsége
- szókincs választékossága
- nyelvi helyesség
- helyesírás

Az ellenőrzés formái:

- szóbeli felelet
- feladatlapok
- dolgozatok
- otthoni munka
- csoportmunka
- egyéb (pl. projektmunka, versenyeken való szereplés, stb.)

Az élő idegen nyelvek tanításának rendszere nem témazárókban gondolkodik.

Egy tanév alatt a heti óraszámmal megegyező számú nagydolgozatot kell íratni, amelynek érdemjegye pirossal kerül az E-krétába, s a félévi / év végi osztályzatok megállapításánál hangsúlyozottan vesszük figyelembe.

A tantárgyi eredmények értékelése hagyományos ötfokozatú skálán történik.

jeles: ha a tanuló a helyi tanterv követelményeit megbízhatóan elsajátította, tudását alkalmazni is képes, a követelményeknek kifogástalanul, ill. minimális hibával eleget tett.

jó: ha a tanuló kevés, nem értelemzavaró hibával sajátította el a helyi tanterv követelményeit, kisebb bizonytalanságokkal tudja alkalmazni tudását.

közepes: ha a tanuló a helyi tanterv követelményeit pontatlanul, esetenként felszínesen, félreérthetően és több, gyakoribb hibával teljesíti. Csak a szaktanár segítségével tudja alkalmazni tudását.

elégséges: ha a tanuló a helyi tantervnek csak minimális, a továbbhaladáshoz nélkülözhetetlenül szükséges ismereteit sajátította el. Kizárólag nyelvtanári segítséggel képes önálló feladatvégzésre, többször félreérthető, hiányos, gyakoribb hibákkal teljesít.

elégtelen: ha a tanuló a helyi tanterv követelményeinek minimum szintjét sem sajátította el, nem rendelkezik a továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges ismeretekkel, tanári segítséggel sem képes az önálló munkavégzésre. Kommunikációja teljesen hibás, értelmetlen, hiányos.

Az elégséges szint eléréséhez az előzőekben vázolt szempontrendszer 35 %-os, a jeles szint eléréséhez 85 %-os teljesítése szükséges.

A tankönyvek kiválasztásának elvei:

A csoportok előzetes ismereteinek figyelembe vételével- a hivatalos tankönyvjegyzékben található megfelelő nyelvkönyv, nyelvkönyvcsalád és a hozzá kapcsolódó eszközök alkalmazásáról az angol szaktanárok közösen döntenek.

Évfolyamonkénti tanterv

Alapóraszámú osztályok

9. évfolyam

Heti óraszám: 3

Éves óraszám: 108

Tankönyv: English File Elementary third edition 1-6.

Tartalom

a) Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Kezdeményezés és válasz		
Köszönés, elköszönés:	How do you do? Good morning/afternoon/evening. Hello Rick. Hello, how are you? Hi! Goodbye. Bye-bye! See you tomorrow. Good night. Have a nice day.	How do you do? Good morning. Hello Bill. Very well, thank you. Hi! Goodbye. Bye! See you. Good night. Thanks.
Bemutatkozás, bemutató:	My name is... This is my friend, ...	Hello, I'm ... Hi. Nice to meet you.

Email- és képeslapírás:	Dear John, Dear Mr/Ms... Best wishes, Love, I look forward to hearing from you. Yours sincerely	
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot.	Not at all. That's all right. You're welcome.
Bocsánatkérés és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry.	That's all right.
Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Happy Christmas / New Year / Birthday! Have a nice holiday.	Happy Christmas / New Year / Birthday! Thank you.

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry. Sorry to hear that. Sorry I'm late.	
---------------------------	--	--

Öröm, szomorúság:	Are you happy about that?	Great!
		I'm so happy.
	I'm happy to see you.	I'm happy to hear that.
	What do you think?	That's good news.
		I'm sorry to hear that.

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Érdeklődés:	Are you interested in music?	I love rock music.
	How do you spell it?	
Tetszés, nemtetszés:	Do you like ... ?	I think it's great.
	I like	I don't like it.
	She loves listening to music.	
	Do you like the new teacher?	He's nice, I like him.
Képesség:	Can you speak French?	I can understand French
	Can you play football?	I can't play tennis.

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is that? What is it like?	It's... / That's...
	What's it in English?	
	There is a blue pen on the table in the corner.	

Események leírása:	We went to the cinema first, then we had dinner in a Chinese restaurant.	
Információkérés, -adás:	Did you see him at the party? When does the last bus leave? Where do you go to school? How do you spell it?	Yes, I did, he was there. At 11 p.m. I go to technical college.
Tudás, nemtudás:	Do you know what's on TV tonight?	I don't know. I have no idea.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Can I use your pen, please? Could you repeat that, please? Can you help me?	Of course. Yes, of course. Certainly. I'm afraid I can't.
Felszólítás:	Open your books.	

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés Betűzés kérése, betűzés Nem értés, magyarázatkerés, magyarázat értés ellenőrzése	Pardon? Sorry, what did you say? How do you spell it? Sorry, I don't understand. Could you understand?
-----------------------	--	--

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, törtézés, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i> <i>present continuous</i>	He comes from New Zealand. When do you usually go to sleep? She's wearing blue jeans. What are you doing now?
Birtoklás kifejezése		<i>have (got)</i> <i>possessive adjectives</i> <i>possessive pronouns</i> <i>genitive 's</i> <i>of</i>	I don't have / haven't got too many books. She's got beautiful clothes. my, your, his/her/its, our, their room mine, yours,...theirs Claudia's mother the door of the classroom whose?
Térbeli viszonyok	Írányok, helymeghatározás	<i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>adverbs</i>	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	<i>how often?</i>	always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ...
	Időpont	<i>when? what time?</i>	now, in the morning yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week in 2002, in August, at 2 o'clock, on Friday
	Óra	<i>what's the time?</i>	It's quarter past five.
Mennyiségi viszonyok		<i>singular and plural</i> <i>cardinal numbers</i> <i>ordinal numbers</i> <i>some, any</i> <i>quantifiers</i>	children, people, men, women ... one, two, three., ... first, second, ... I haven't got any time now. a lot of
Minőségi viszonyok		<i>opposite adjectives</i> <i>what ... like?</i> <i>what colour?</i>	good, bad ... What's it like? What colour is it?
Modalitás		<i>can</i> <i>could</i>	She can dance very well. Can I open the window? I couldn't drive when I was younger. Could you find it?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Logikai viszonyok		<i>linking words</i>	and, or, but, because
Szövegösszetartó eszközök		<i>articles, determiners</i> <i>some+plural noun</i> <i>any+plural noun</i> <i>accusative of personal pronouns</i> <i>demonstrative pronouns</i> <i>indefinite pronouns</i>	a, an, the, some, any There are some eggs in the fridge. Have you got any sisters? I haven't got any brothers. I, he, they... me, him, them... this, that, these, those somebody, anybody, nobody, everybody ...

c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont
Ismerkedés, bemutatkozás, iskolatársak, barátok, család, rokonság, személyleírás, jellemzés	önismeret, illetan, országismeret, földrajz, kommunikáció
Közvetlen környezetünk, lakás, tanterem, tantárgyak	oktatás, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, illetan
Mindennapi életünk, napirend, szokások, tevékenységek, szabadidő, étkezés,	gasztronómia, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, illetan

Munka, állás, foglalkozások, kommunikáció, email	önismeret, hon- és népismeret, kommunikáció, brit civilizációs ismeretek
Időjárás, évszakok, ruha, öltözködés, sport	természetismeret, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, földrajz, meteorológia, egészségügy
Szórakozás, kikapcsolódás, zene	kultúra, média

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 80 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 80 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 80 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 80 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

Beszédképesség

A tanuló képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 100-120 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 100-120 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 100-120 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 100-120 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 100-120 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 100-120 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

Íráskészség

A tanuló képes

- kb. 80 szavas, tényyszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- egyszerű közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.

10. évfolyam**Heti óraszám: 3****Éves óraszám: 108****Tankönyv: English File Elementary third edition 7-12.****Tartalom****a) Kommunikációs szándékok****A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

Kezdeményezés és válasz		
Köszönés, elköszönés:	How do you do? Good morning/afternoon/evening. Hello Rick. Hello, how are you? Hi! Goodbye. Bye-bye! See you tomorrow. Good night. Have a nice day.	How do you do? Good morning. Hello Bill. Very well, thank you. Hi! Goodbye. Bye! See you. Good night. Thanks.
Bemutakozás, bemutató:	My name is... This is my friend, ...	Hello, I'm ... Hi. Nice to meet you.

Email- és képeslapírás:	Dear John, Dear Mr/Ms... Best wishes, Love, I look forward to hearing from you. Yours sincerely	
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot.	Not at all. That's all right. You're welcome.
Bocsánatkérés és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry.	That's all right.
Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Happy Christmas / New year / Birthday! Have a nice holiday.	Happy Christmas / New Year / Birthday! Thank you.

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry. Sorry to hear that. Sorry I'm late.	
---------------------------	--	--

Öröm, szomorúság:	Are you happy about that? I'm happy to see you. What do you think?	Great! I'm so happy. I'm happy to hear that. That's good news. I'm sorry to hear that.
-------------------	--	--

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Érdeklődés:	Are you interested in music? How do you spell it?	I love rock music.
Tetszés, nemtetszés:	Do you like ... ? I like She loves listening to music. Do you like the new teacher?	I think it's great. I don't like it. He's nice, I like him.
Akarat, kívánság:	Would you like a sandwich? I want to do this work later.	I'd like a hamburger
Képesség:	Can you speak French? Can you play football?	I can understand French I can't play tennis.
Szándék, kívánság:	What would you like to do?	I'd like to go out today.
Terv:	What are you going to do?	I'm going to make a party.

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is that? What is it like? What's it in English? There is a blue pen on the table in the corner.	It's... / That's...
Események leírása:	We went to the cinema first, then we had dinner in a Chinese restaurant.	
Információkérés, -adás:	Did you see him at the party? When does the last bus leave? Where do you go to school? Can you tell me the way to the station, please? How do you spell it?	Yes, I did, he was there. At 11 p.m. I go to technical college. Go along this road, then take the second street on the right.
Tudás, nemtudás:	Do you know what's on TV tonight?	I don't know. I have no idea.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Can I use your pen, please? Could you repeat that, please? Can you help me?	Of course. Yes, of course. Certainly. I'm afraid I can't.
Felszólítás:	Stop at the corner.	
Javaslat és arra reagálás:	Let's go to the cinema tonight.	Good idea.

Kínálás és arra reagálás:	<p>Would you like a drink?</p> <p>What would you like?</p> <p>Have an apple.</p> <p>Here you are.</p>	<p>That's very kind of you.</p> <p>I'm sorry, I can't.</p> <p>Orange juice, please.</p> <p>Thank you.</p> <p>No, thank you. / Yes, please.</p> <p>Thanks.</p>
---------------------------	---	---

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	<p>Visszakérdezés, ismétléskérés</p> <p>Betűzés kérése, betűzés</p> <p>Nem értés, magyarázatkerés, magyarázat értés ellenőrzése</p>	<p>Pardon?</p> <p>Sorry, what did you say?</p> <p>How do you spell it?</p> <p>Sorry, I don't understand.</p> <p>Could you understand?</p>
-----------------------	---	---

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történes, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	He comes from New Zealand. When do you usually go to sleep?
		<i>present continuous</i>	She's wearing blue jeans. What are you doing now?
		<i>present perfect simple</i>	She's travelled to most parts of the world. Have you ever been in a car accident?
	Múltidejűség	<i>past simple</i>	We had lunch in pub yesterday. How much money did you get?
	Jövőidejűség	<i>going to</i> <i>future simple</i>	What are you going to do on Sunday? I'll have a cheese sandwich. When will you finish school?
Birtoklás kifejezése		<i>have (got)</i> <i>possessive adjectives</i> <i>possessive pronouns</i> <i>genitive 's</i> <i>of</i>	I don't have / haven't got too many books. She's got beautiful clothes. my, your, his/her/its, our, their room mine, yours,...theirs Claudia's mother the door of the classroom whose?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	<i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>adverbs</i>	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above
Időbeli viszonyok	Gyakoriság Időpont Óra	<i>how often?</i> <i>when? what time?</i> <i>what's the time?</i>	always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... now, in the morning yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week in 2002, in August, at 2 o'clock, on Friday It's quarter past five.
Mennyiségi viszonyok		<i>singular and plural</i> <i>cardinal numbers</i> <i>ordinal numbers</i> <i>countable nouns</i> <i>uncountable nouns</i> <i>some, any</i> <i>quantifiers</i>	children, people, men, women ... one, two, three., ... first, second, ... How many friends have you got? How much milk have we got? I haven't got any time now. a lot, not much, little, few I've got a lot of/little money. a cup of tea, a piece of cake

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences</i> <i>(short, long adjectives)</i> <i>irregular adjectives</i> <i>what ... like</i> <i>what colour</i>	London is bigger than Paris. She is as old as me. This is the best restaurant in the world good, bad ... (better, worse) What's it like? What colour is it?
Modalitás		<i>can</i> <i>could</i>	She can dance very well. Can I open the window? I couldn't drive when I was younger. Could you find it?
Logikai viszonyok		<i>linking words</i>	and, or, but, because

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Szövegösszetartó eszközök		<i>articles, determiners</i>	a, an, the, some, any
		<i>some+plural noun</i>	There are some eggs in the fridge.
		<i>any+plural noun</i>	Have you got any sisters? I haven't got any brothers. There's some tea in the cup.
		<i>some +singular noun</i>	There isn't any juice in my glass.
		<i>any + singular noun</i>	
		<i>nominative and</i>	I, he, they...
		<i>accusative of personal</i>	me, him, them...
		<i>pronouns</i>	
		<i>demonstrative pronouns</i>	this, that, these, those
		<i>indefinite pronouns</i>	somebody, anybody,nobody, everybody ...

c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont
Ismerkedés, bemutatkozás, iskolatársak, barátok, család, rokonság, személyleírás, jellemzés	önismeret, illetan, országismeret, földrajz, kommunikáció
Közvetlen környezetünk, lakás, iskola, tanterem, tantárgyak, város/falu, épületek, közlekedés, tájékozódás	oktatás, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, illetan

Mindennapi életünk, napirend, szokásos tevékenységek, házimunka, tanulás, szabadidő, étkezés, vendégség	gasztronómia, hon- és népismeret, egészségtan, brit civilizációs ismeretek, illetan
Munka, állás, foglalkozások, karrier, kommunikáció, email	önismeret, hon- és népismeret, kommunikáció, brit civilizációs ismeretek
Időjárás, évszakok, ruha, öltözködés, divat, sport	természetismeret, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, földrajz, meteorológia, egészségtan, divattörténet
Szórakozás, kikapcsolódás, zene, utazás	kultúra, média, hon- és népismeret, brit civilizáció, földrajz

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

Beszédképesség

A tanuló képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;

- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 120-150 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 120-150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 120-150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 120-150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 120-150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 120-150 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

Íráskészség

A tanuló képes

- kb. 100 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.

11. évfolyam**Heti óraszám: 3****Éves óraszám: 108****Tankönyv: English File Pre-Intermediate third edition 1-6.****Tartalom****a) Kommunikációs szándékok****A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

Kezdeményezés és válasz		
Megszólítás:	Excuse me.	Yes? Can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning / afternoon / evening. . Hello Jane. Hello, how are you? Hi!	How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Jim. Fine, thanks. And you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. See you tomorrow. Good night. Have a nice day.	Goodbye. Bye! See you. Good night. Thanks, bye.

Bemutakozás, bemutatás:	My name is... How do you do? This is my friend, This is ...	Hello. How do you do? Nice to meet you. Pleased to meet you.
Levélírás, email, képeslap:	Dear/Hi Peter, Dear Mr/Ms ... Best wishes, Love, By for now, Looking forward to hearing from you. Yours sincerely, Greetings from ...	
Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás:	How are you? Are you fine?	Fine. / OK / All right. Not very well, I'm afraid.
Engedélykérés és reagálás:	Can I sit here? Could I open the window?	Yes, of course. Certainly.
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you.	Not at all. That's all right. You're welcome.
Bocsánatkérés és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry.	That's all right. It doesn't matter. Never mind.

Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Happy Christmas / New Year / birthday! Congratulations! Have a nice holiday. Cheers!	Happy Christmas / New Year / birthday! Thank you. Thank you, the same to you. Cheers!
---	---	---

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry. I'm sorry to hear that. Oh, dear.	
Öröm, szomorúság:	Great! I'm so glad / happy. I'm happy to hear that. I'm sorry to hear that. I'm sad about it. I'm so sorry for...	
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you happy with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice It wasn't very good.
Remény:	I hope we'll get there in time.	

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it?	I think it's terrible. It's fine/nice/not bad. It's OK.
Érdeklődés, érdektelenség, tetszés, nemtetszés:	Are you interested in music? What are you interested in? Do you like Italian food? How do you like it? What do you think of ... ?	Yes, I love it. I enjoy music, but I don't care for films. I think it's great. I really like it. I don't like it. It looks nice.
Dicséret, kritika:	You're really kind.	
Akarat, kívánság:	Would you like some coffee? We want to travel to France this year.	I'd like some tea.
Képesség:	Can you help me with this exercise? We can't finish this work by tomorrow.	I think I can help you. I think I can do it.
Terv:	I'm going to see the doctor tomorrow. I want to improve my English. We're planning a trip to France. I'm thinking of moving house.	

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What is it like? What does she look like?	It's.../ That's... It's small and ugly. She looks pretty. She's tall, and she's got long hair.
Események leírása:	We put everything in the car and left for Paris. On the way...	
Információkérés, -adás:	Did you see Jim in the pub? Can you tell me the way to the post office?	Yes, he was there. Take the second street on the right, and go down King Street.
Tudás, nemtudás:	Do you know when the last bus leaves?	I have no idea.
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Peter?	Yes, we have already met.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Could you do me a favour? Could you give me your phone number?	Yes, sure. Of course.
Tiltás, felszólítás:	Please don't smoke here. Don't worry.	
Segítségkérés és arra való reagálás:	Can you help me with this exercise?	Certainly, what's the problem? I'm afraid I can't.

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés Betűzés kérése, betűzés Nem értés, magyarázatkerés, magyarázat értés ellenőrzése	Pardon? Sorry, what did you say? How do you spell it? Sorry, I don't understand. Could you understand?
Párbeszéd strukturálása:	Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése Elemek összekapcsolása	Guess what! Can I talk to you a little? And then... So... because...

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	She likes going to the cinema. She swims well.
		<i>present continuous</i>	What are the two men at the back doing? Have you been to a fashion show?
		<i>present perfect simple</i>	She's written twenty books so far.
		<i>present perfect continuous</i>	How long have you been working in this office?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
	Múltidejűség	<p><i>past simple</i></p> <p><i>past continuous</i></p>	<p>We decided to go to the seaside last week.</p> <p>What did you do there?</p> <p>When I phoned her, she was having a shower.</p> <p>What were you doing at ten last night?</p>
	Jövőidejűség	<p><i>going to</i></p> <p><i>future simple</i></p>	<p>What are you going to do after college?</p> <p>Jane will be eighteen next year.</p> <p>I'll make chicken for dinner.</p>
Birtoklás kifejezése		<p><i>have</i></p> <p><i>possessive adjectives</i></p> <p><i>possessive pronouns</i></p> <p><i>genitive 's</i></p> <p><i>of</i></p>	<p>I haven't got a brother, but I have two sisters.</p> <p>my, your, his/her/its, our, their</p> <p>mine, yours,...theirs</p> <p>Jim's uncle</p> <p>the windows of the house</p> <p>Whose?</p>

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Térbeli viszonyok	<p>Írányok, helymeghatározás</p>	<p><i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>adverbs</i></p> <p><i>picture location</i></p> <p><i>geographical location</i></p>	<p>here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above, etc.</p> <p>at the top / bottom, on the left/right, at the back, in the background</p> <p>along the street, down the road, past the park, opposite the station, etc.</p>
Időbeli viszonyok	<p>Gyakoriság</p> <p>Időpont</p> <p>Időtartam</p>	<p><i>adverbs of time</i></p> <p><i>how often?</i></p> <p><i>when? what time?</i></p> <p><i>what's the time?</i></p> <p><i>when</i></p> <p><i>perfect simple</i></p>	<p>already, yet, just</p> <p>always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ...</p> <p>yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week</p> <p>in 2011, in May, at 2 o'clock, on Wednesday</p> <p>It's a quarter past four.</p> <p>I was sleeping when the phone rang.</p> <p>I've lived here for seven years now.</p>

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Mennyiségi viszonyok		<i>singulars and plurals</i> <i>cardinal numbers</i> <i>ordinal numbers</i> <i>countable nouns</i> <i>uncountable nouns</i> <i>quantifiers</i>	children, people, men, women ... one, two, three... a hundred and... first, second... twentieth... How many books have you got? I've got a lot of/few books. How much money have you got? I've got a lot of/little money. much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of a cup of tea, a piece of cake, a glass of water, a kilo of potatoes, a bunch of flowers, etc.
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences</i> <i>(short, long adjectives)</i> <i>irregular adjectives</i>	She's much nicer than her sister. Jane is the most beautiful girl I've ever seen. better, worse, farther, etc.
Modalitás		<i>can/ could</i> <i>(ability)</i> <i>can/could (permission)</i>	She can swim very well. We couldn't finish it last night. Can/could I open the window?
Logikai viszonyok		<i>linking words</i>	and, or, but, because, so, although
Szövegösszetartó eszközök		<i>articles</i> <i>some, any, many, much</i>	a, an, the There isn't much juice in the fridge, but there are some apples there.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
		<i>countability</i> <i>indefinite pronouns</i>	somebody, anybody, nobody, everybody, something, etc.
Gerund		<i>gerund</i>	I love watching films. He enjoys sailing. They left without saying goodbye.
Infinitive		<i>infinitive with to</i> <i>bare infinitive</i>	He decided to stay at home. Let's go to the cinema.

c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont
Család, barátok, ismerkedés, társas kapcsolatok, házasság, élettörténet, iskola, napi tevékenységek	önismeret, illetan, kommunikáció, hon- és népismeret
Emberi tulajdonságok, érzelmek, személyleírás, tervek, vágyak	önismeret, kommunikáció, kultúra, természetismeret
Étkezés, étterem, étrend, vásárlás, vendéglátás	természetismeret, gasztronómia, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek
Kikapcsolódás, könyv, film, történetmesélés és írás	kultúra, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, irodalom
Levélírás, email, internet, űrlapkitöltés, kommunikáció, hírek, média	illetan, kommunikáció, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek

Egészség, betegség, orvosnál	hon- és népismeret, illetan, egészségtan, természetismeret
Utazás, közlekedés formái, turizmus, szálláslehetőségek, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás	földrajz, társadalomismeret, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 120 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni;
- kb. 120 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 120 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 120 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédképesség

A tanuló képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejteni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 150 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

Íráskészség

A tanuló képes

- kb. 120 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni

12. évfolyam**Heti óraszám: 4****Éves óraszám: 124****Tankönyv: English File Pre-Intermediate third edition 7-12.****Tartalom****a) Kommunikációs szándékok****A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

Kezdeményezés és válasz		
Megszólítás:	Excuse me.	Yes? Can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Jane. Hello, how are you? Hi!	How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Jim. Fine, thanks. And you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. See you tomorrow. Good night. Have a nice day.	Goodbye. Bye! See you. Good night. Thanks, bye.

Bemutatkozás, bemutató:	My name is... How do you do? This is my friend, This is ...	Hello. How do you do? Nice to meet you. Pleased to meet you.
Telefonálás:	Hello, is that Peter? This is John. Can I speak to Jane, please?	Yes, just a minute, please.
Levélírás, email, képeslap:	Dear/Hi Peter, Dear Mr/Ms ... Best wishes, Love, By for now, Looking forward to hearing from you. Yours sincerely, Greetings from ...	
Érdeklődés hogyléte felől és reagálás:	How are you? Are you fine?	Fine. / OK / All right. Not very well, I'm afraid.
Engedélykérés és reagálás:	Can I sit here? Could I open the window?	Yes, of course. Certainly.
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you.	Not at all. That's all right. You're welcome.

Bocsánatkérés és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry.	That's all right. It doesn't matter. Never mind.
Gratulációk, jókívánások és azokra reagálás:	Happy Christmas / New Year / birthday! Congratulations! Have a nice holiday. Cheers!	Happy Christmas / New Year / birthday! Thank you. Thank you, the same to you. Cheers!

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry. I'm sorry to hear that. Oh, dear.	
Öröm, szomorúság:	Great! I'm so glad / happy. I'm happy to hear that. I'm sorry to hear that. I'm sad about it. I'm so sorry for...	

Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you happy with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice It wasn't very good.
Remény:	I hope we'll get there in time.	

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it?	I think it's terrible. It's fine/nice/not bad. It's OK.
Érdeklődés, érdektelenség, tetszés, nemtetszés:	Are you interested in music? What are you interested in? Do you like Italian food? How do you like it? What do you think of ... ?	Yes, I love it. I enjoy music, but I don't care for films. I think it's great. I really like it. I don't like it. It looks nice.
Dicséret, kritika:	You're really kind.	
Akarat, kívánság:	Would you like some coffee? We want to travel to France this year.	I'd like some tea.
Képesség:	Can you help me with this exercise? We can't finish this work by tomorrow.	I think I can help you. I think I can do it.

Kötelezettség:	Do you have to work hard? I had to get up early this morning. You must work harder.	
Javaslat:	You must see this film, it's very good. She shouldn't drink so much coffee.	
Terv:	I'm going to see the doctor tomorrow. I want to improve my English. We're planning a trip to France. I'm thinking of moving house.	

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What is it like? What does she look like?	It's.../ That's... It's small and ugly. She looks pretty. She's tall, and she's got long hair.
Események leírása:	We put everything in the car and left for Paris. On the way...	
Információkérés, -adás:	Did you see Jim in the pub? Can you tell me the way to the post office?	Yes, he was there. Take the second street on the right, and go down King Street.
Tudás, nemtudás:	Do you know when the last bus leaves?	I have no idea.
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Peter?	Yes, we have already met.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Could you do me a favour?	Yes, sure.
	Could you give me your phone number?	Of course.
Tiltás, felszólítás:	Please don't smoke here. Don't worry.	
Segítségkérés és arra való reagálás:	Can you help me with this exercise?	Certainly, what's the problem? I'm afraid I can't.

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés	Pardon? Sorry, what did you say?
	Betűzés kérése, betűzés	How do you spell it?
	Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat	Sorry, I don't understand.
	értés ellenőrzése	Could you understand?
Párbeszéd strukturálása:	Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése	Guess what! Can I talk to you a little?
	Elemek összekapcsolása	And then... So... because...

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történes, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	She likes going to the cinema. She swims well.
		<i>present simple passive</i>	English is spoken all over the world. What are the two men at the back doing?
		<i>present continuous</i>	The road is being repaired.
		<i>present continuous passive</i>	Have you been to a fashion show? She's written twenty books so far.
		<i>present perfect simple</i>	How long have you been working in this office?
		<i>present perfect continuous</i>	They haven't been invited to the party.
		<i>present perfect passive</i>	

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
	Múltidejűség	<p><i>past simple</i></p> <p><i>past simple passive</i></p> <p><i>past continuous</i></p> <p><i>past continuous passive</i></p> <p><i>past perfect</i></p> <p><i>past perfect passive</i></p>	<p>We decided to go to the seaside last week.</p> <p>What did you do there?</p> <p>My car was stolen last night.</p> <p>When I phoned her, she was having a shower.</p> <p>What were you doing at ten last night?</p> <p>The fence was being painted.</p> <p>He said he had been ill for two days.</p> <p>He said he had been taken home by car.</p>
	Jövőidejűség	<p><i>going to</i></p> <p><i>future simple</i></p> <p><i>future simple passive</i></p>	<p>What are you going to do after college?</p> <p>Jane will be eighteen next year.</p> <p>I'll make chicken for dinner.</p> <p>His new book will be published next month.</p>
Birtoklás kifejezése		<p><i>have</i></p> <p><i>possessive adjectives</i></p> <p><i>possessive pronouns</i></p>	<p>I haven't got a brother, but I have two sisters.</p> <p>my, your, his/her/its, our, their</p> <p>mine, yours,...theirs</p> <p>Jim's uncle</p>

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
		<i>genitive 's</i> <i>of</i>	the windows of the house Whose?
Térbeli viszonyok	Írányok, helymeghatározás	<i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>adverbs</i> <i>picture location</i> <i>geographical location</i>	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above, etc. at the top / bottom, on the left/right, at the back, in the background along the street, down the road, past the park, opposite the station, etc.
Időbeli viszonyok	Gyakoriság Időpont Időtartam	<i>adverbs of time</i> <i>how often?</i> <i>when? what time?</i> <i>what's the time?</i> <i>when</i> <i>perfect simple</i>	already, yet, just always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week in 2011, in May, at 2 o'clock, on Wednesday It's a quarter past four. I was sleeping when the phone rang. I've lived here for seven years now.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Mennyiségi viszonyok		<i>singulars and plurals</i>	children, people, men, women ...
		<i>cardinal numbers</i>	one, two, three... a hundred and...
		<i>ordinal numbers</i>	first, second... twentieth...
		<i>countable nouns</i>	How many books have you got? I've got a lot of/few books. How much money have you got?
		<i>uncountable nouns</i>	I've got a lot of/little money.
		<i>quantifiers</i>	much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of a cup of tea, a piece of cake, a glass of water, a kilo of potatoes, a bunch of flowers, etc.
Modalitás		<i>should/shouldn't</i>	What should I do? You should do more work.
		<i>can/ could/be able to (ability)</i>	She can swim very well. We couldn't finish it last night. You'll be able to run the marathon.
		<i>can/could/may/might (permission)</i>	Can/could I open the window? May/might I come in?
		<i>may/might/must (possibility)</i>	I might go out, or I might stay at home.
		<i>must (obligation)</i> <i>have to (obligation)</i>	You must read this book. Did you have to work last week?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Logikai viszonyok		<i>linking words</i> <i>first conditional</i> <i>second conditional</i> <i>third conditional</i> <i>time clauses with future meaning</i> <i>subjunctive</i>	and, or, but, because, so, although I'd buy a new computer if I had more money. If I had the time, I'd travel the world. If it had rained, we would have stayed at home. I'll give her a call when I get home. I wish I had a car. I'd rather stay at home.
Szóképzés		<i>word formation</i>	govern – government educate – education deep – deepen neighbour – neighbourhood
Gerund		<i>gerund</i>	I love watching films. He enjoys sailing. They left without saying goodbye.
Infinitive		<i>infinitive with to</i> <i>bare infinitive</i>	He decided to stay at home. Let's go to the cinema.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Függő beszéd		<i>reported speech</i>	Sally said she had been waiting for us since 3 o'clock. She asked if I knew his name. They told us to sit down.

c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont
Család, barátok, ismerkedés, társas kapcsolatok, házasság, a családi élet mindennapjai	önismeret, illemtan, kommunikáció, hon- és népismeret
Emberi tulajdonságok, érzelmek, személyleírás, tervek, vágyak	önismeret, kommunikáció, kultúra, természetismeret
Környezetünk, környezetvédelem	földrajz, társadalomismeret, egészségtan
Kikapcsolódás, könyv, film, történetmesélés és írás, kedvenc film, kedvenc könyv	kultúra, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, irodalom
Levélírás, email, internet, telefon, kommunikáció, hírek, média, a technikai eszközök szerepe a mindennapi életben	illemtan, kommunikáció, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek
A munka világa, pályaválasztás, továbbtanulás, munkába állás, önéletrajz, személyes tervek, diákmunka	önismeret, társadalomismeret, kommunikáció

A továbbhaladás feltételei*Hallott szöveg értése*

A tanuló képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédképesség

A tanuló képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;

- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

Íráskészség

A tanuló képes

- kb. 120-150 szavas, tényyszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni

Évfolyamonkénti tanterv

Angol specializáció

9. évfolyam

KEZDŐ CSOPORT

Heti óraszám: 5+1

Éves óraszám: 216

Tankönyv: English File Elementary, 3rd Edition

Tartalom

b) Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Kezdeményezés és válasz		
Köszönés, elköszönés:	How do you do? Good morning/afternoon/evening. Hello Rick. Hello, how are you? Hi! Goodbye. Bye-bye! See you tomorrow. Good night. Have a nice day.	How do you do? Good morning. Hello Bill. Very well, thank you. Hi! Goodbye. Bye! See you. Good night. Thanks.

Bemutakozás, bemutató:	My name is... This is my friend, ...	Hello, I'm ... Hi. Nice to meet you.
Email- és képeslapírás:	Dear John, Dear Mr/Ms... Best wishes, Love, I look forward to hearing from you. Yours sincerely	
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot.	Not at all. That's all right. You're welcome.
Bocsánatkérés és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry.	That's all right.
Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Happy Christmas / New year / Birthday! Have a nice holiday.	Happy Christmas / New Year / Birthday! Thank you.

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry. Sorry to hear that. Sorry I'm late.	
---------------------------	--	--

Öröm, szomorúság:	Are you happy about that?	Great!
		I'm so happy.
	I'm happy to see you.	I'm happy to hear that.
	What do you think?	That's good news.
		I'm sorry to hear that.

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Érdeklődés:	Are you interested in music? How do you spell it?	I love rock music.
Tetszés, nemtetszés:	Do you like ... ? I like She loves listening to music. Do you like the new teacher?	I think it's great. I don't like it. He's nice, I like him.
Akarat, kívánság:	Would you like a sandwich? I want to do this work later.	I'd like a hamburger
Képesség:	Can you speak French? Can you play football?	I can understand French I can't play tennis.
Szándék, kívánság:	What would you like to do?	I'd like to go out today.
Terv:	What are you going to do?	I'm going to make a party.

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is that? What is it like? What's it in English? There is a blue pen on the table in the corner.	It's... / That's...
Események leírása:	We went to the cinema first, then we had dinner in a Chinese restaurant.	
Információkérés, -adás:	Did you see him at the party? When does the last bus leave? Where do you go to school? Can you tell me the way to the station, please? How do you spell it?	Yes, I did, he was there. At 11 p.m. I go to technical college. Go along this road, then take the second street on the right.
Tudás, nemtudás:	Do you know what's on TV tonight?	I don't know. I have no idea.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Can I use your pen, please? Could you repeat that, please? Can you help me?	Of course. Yes, of course. Certainly. I'm afraid I can't.
Felszólítás:	Stop at the corner.	
Javaslat és arra reagálás:	Let's go to the cinema tonight.	Good idea.

Kínálás és arra reagálás:	<p>Would you like a drink?</p> <p>What would you like?</p> <p>Have an apple.</p> <p>Here you are.</p>	<p>That's very kind of you.</p> <p>I'm sorry, I can't.</p> <p>Orange juice, please.</p> <p>Thank you.</p> <p>No, thank you. / Yes, please.</p> <p>Thanks.</p>
---------------------------	---	---

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	<p>Visszakérdezés, ismétléskérés</p> <p>Betűzés kérése, betűzés</p> <p>Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése</p>	<p>Pardon?</p> <p>Sorry, what did you say?</p> <p>How do you spell it?</p> <p>Sorry, I don't understand.</p> <p>Could you understand?</p>
-----------------------	---	---

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történes, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	He comes from New Zealand. When do you usually go to sleep?
		<i>present continuous</i>	She's wearing blue jeans. What are you doing now?
		<i>present perfect simple</i>	She' travelled to most parts of the world. Have you ever been in a car accident?
	Múltidejűség	<i>past simple</i>	We had lunch in pub yesterday. How much money did you get?
	Jövőidejűség	<i>going to</i> <i>future simple</i>	What are you going to do on Sunday? I'll have a cheese sandwich. When will you finish school?
Birtoklás kifejezése		<i>have (got)</i> <i>possessive adj.</i> <i>possessive pronouns</i> <i>genitive 's</i> <i>of</i>	I don't have / haven't got too many books. She's got beautiful clothes. my, your, his/her/its, our, their room mine, yours,...theirs Claudia's mother the door of the classroom whose?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	<i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>adverbs</i>	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above
Időbeli viszonyok	Gyakoriság Időpont Óra	<i>how often?</i> <i>when? what time?</i> <i>what's the time?</i>	always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day, now, in the morning yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week in 2002, in August, at 2 o'clock, on Friday It's quarter past five.
Mennyiségi viszonyok		<i>singular and plural</i> <i>cardinal numbers</i> <i>ordinal numbers</i> <i>countable nouns</i> <i>uncountable nouns</i> <i>some, any</i> <i>quantifiers</i>	children, people, men, women ... one, two, three... first, second, ... How many friends have you got? How much milk have we got? I haven't got any time now. a lot, not much, little, few I've got a lot of/little money. a cup of tea, a piece of cake

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences</i> <i>(short, long adjectives)</i> <i>irregular adjectives</i> <i>what ... like</i> <i>what colour</i> <i>forming adverbs</i>	London is bigger than Paris. She is as old as me. This is the best restaurant in the world good, bad ... (better, worse) What's it like? What colour is it? She sings beautifully.
Modalitás		<i>can</i> <i>could</i>	She can dance very well. Can I open the window? I couldn't drive when I was younger. Could you find it?
Logikai viszonyok		<i>linking words</i>	and, or, but, because

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Szövegösszetartó eszközök		<i>articles, determiners</i>	a, an, the, some, any
		<i>some + plural noun</i>	There are some eggs in the fridge.
		<i>any + plural noun</i>	Have you got any sisters? I haven't got any brothers.
		<i>some + singular noun</i>	There's some tea in the cup.
		<i>any + singular noun</i>	There isn't any juice in my glass.
		<i>nominative and accusative of personal pronouns</i>	I, he, they... me, him, them...
		<i>demonstrative pronouns</i>	this, that, these, those

c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont
Ismerkedés, bemutatkozás, iskolatársak, barátok, család, rokonság, személyleírás, jellemzés	önismeret, illetan, országismeret, földrajz, kommunikáció
Közvetlen környezetünk, lakás, tanterem, tantárgyak, város/falu, épületek, közlekedés, tájékozódás	oktatás, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, illetan
Mindennapi életünk, napirend, szokások, tevékenységek, tanulás, szabadidő, étkezés, vendégség	gasztronómia, hon- és népismeret, egészségügy, brit civilizációs ismeretek, illetan

Munka, állás, foglalkozások, karrier, kommunikáció, email	önismeret, hon- és népismeret, kommunikáció, brit civilizációs ismeretek
Időjárás, évszakok, ruha, öltözködés	természetismeret, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, földrajz, meteorológia, egészségügy, divattörténet
Szórakozás, kikapcsolódás, zene, utazás, célnyelvi országok nevezetességei	kultúra, média, hon- és népismeret, brit civilizáció, földrajz

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtől elkülöníteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeiket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 150 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

Íráskészség

A tanuló képes

- kb. 100 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.

Évfolyamonkénti tanterv

Angol specializáció

9. évfolyam

HALADÓ CSOPORT

Heti óraszám: 5+1

Éves óraszám: 216

Tankönyv: English File Pre-Intermediate, 3rd Edition

Tartalom

a) Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Kezdeményezés és válasz		
Megszólítás:	Excuse me.	Yes? Can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Jane. Hello, how are you? Hi!	How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Jim. Fine, thanks. And you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. See you tomorrow. Good night. Have a nice day.	Goodbye. Bye! See you. Good night. Thanks, bye.

Bemutakozás, bemutatás:	My name is... How do you do? This is my friend, This is ...	Hello. How do you do? Nice to meet you. Pleased to meet you.
Telefonálás:	Hello, is that Peter? This is John. Can I speak to Jane, please?	Yes, just a minute, please.
Levélírás, email, képeslap:	Dear/Hi Peter, Dear Mr/Ms ... Best wishes, Love, Bye for now, Looking forward to hearing from you. Yours sincerely, Greetings from ...	
Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás:	How are you? Are you fine?	Fine. / OK / All right. Not very well, I'm afraid.
Engedélykérés és reagálás:	Can I sit here? Could I open the window?	Yes, of course. Certainly.
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you.	Not at all. That's all right. You're welcome.
Bocsánatkérés és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry.	That's all right. It doesn't matter. Never mind.
Gratulációk, jókívánások és azokra reagálás:	Happy Christmas / New Year / birthday! Congratulations! Have a nice holiday. Cheers!	Happy Christmas / New Year / birthday! Thank you. Thank you, the same to you. Cheers!

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry. I'm sorry to hear that. Oh, dear.	
Öröm, szomorúság:	Great! I'm so glad / happy. I'm happy to hear that. I'm sorry to hear that. I'm sad about it. I'm so sorry for...	
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you happy with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice It wasn't very good.
Remény:	I hope we'll get there in time.	

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it?	I think it's terrible. It's fine/nice/not bad. It's OK.
Érdeklődés, érdektelenség, tetszés, nemtetszés:	Are you interested in music? What are you interested in? Do you like Italian food? How do you like it? What do you think of ... ?	Yes, I love it. I enjoy music, but I don't care for films. I think it's great. I really like it. I don't like it. It looks nice.
Dicséret, kritika:	You're really kind.	
Akarat, kívánság:	Would you like some coffee? We want to travel to France this year.	I'd like some tea.

Képesség:	Can you help me with this exercise? We can't finish this work by tomorrow.	I think I can help you. I think I can do it.
Kötelezettség:	Do you have to work hard? I had to get up early this morning. You must work harder.	
Javaslat:	You must see this film, it's very good. She shouldn't drink so much coffee.	
Terv:	I'm going to see the doctor tomorrow. I want to improve my English. We're planning a trip to France. I'm thinking of moving house.	

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What is it like? What does she look like?	It's.../ That's... It's small and ugly. She looks pretty. She's tall, and she's got long hair.
Események leírása:	We put everything in the car and left for Paris. On the way...	
Információkérés, -adás:	Did you see Jim in the pub? Can you tell me the way to the post office?	Yes, he was there. Take the second street on the right, and go down King Street.
Tudás, nemtudás:	Do you know when the last bus leaves?	I have no idea.
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Peter?	Yes, we have already met.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Could you do me a favour? Could you give me your phone number?	Yes, sure. Of course.
--------	---	--------------------------

Tiltás, felszólítás:	Please don't smoke here. Don't worry.	
Segítségkérés és arra való reagálás:	Can you help me with this exercise?	Certainly, what's the problem? I'm afraid I can't.

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés Betűzés kérése, betűzés Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Pardon? Sorry, what did you say? How do you spell it? Sorry, I don't understand. Could you understand?
Párbeszéd strukturálása:	Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése Elemek összekapcsolása	Guess what! Can I talk to you a little? And then... So... because...

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	She likes going to the cinema. She swims well.
		<i>present simple passive</i>	English is spoken all over the world.
		<i>present continuous</i>	What are the two men at the back doing?
		<i>present perfect simple</i>	Have you been to a fashion show? She's written twenty books so far.
		<i>present perfect passive</i>	They haven't been invited to the party.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
	Múltidejűség	<p><i>past simple</i></p> <p><i>past simple passive</i></p> <p><i>past continuous</i></p> <p><i>past perfect</i></p>	<p>We decided to go to the seaside last week.</p> <p>What did you do there?</p> <p>My car was stolen last night.</p> <p>When I phoned her, she was having a shower.</p> <p>What were you doing at ten last night?</p> <p>He said he had been ill for two days.</p>
	Jövőidejűség	<p><i>going to</i></p> <p><i>future simple</i></p> <p><i>future simple passive</i></p>	<p>What are you going to do after college?</p> <p>Jane will be eighteen next year.</p> <p>I'll make chicken for dinner.</p> <p>His new book will be published next month.</p>
Térbeli viszonyok	Írányok, helymeghatározás	<p><i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>adverbs</i></p> <p><i>picture location</i></p> <p><i>geographical location</i></p>	<p>here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above, etc.</p> <p>at the top / bottom, on the left/right, at the back, in the background</p> <p>along the street, down the road, past the park, opposite the station, etc.</p>
Időbeli viszonyok	Gyakoriság Időpont Időtartam	<p><i>adverbs of time</i></p> <p><i>how often?</i></p> <p><i>when? what time?</i></p> <p><i>used to</i></p>	<p>already, yet, just</p> <p>always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ...</p> <p>yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week</p> <p>in 2011, in May, at 2 o'clock, on Wednesday</p> <p>I used to smoke at university.</p>

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Mennyiségi viszonyok		<i>singulars and plurals</i> <i>cardinal numbers</i> <i>ordinal numbers</i> <i>countable nouns</i> <i>uncountable nouns</i> <i>quantifiers</i> <i>too, not enough</i>	children, people, men, women ... one, two, three... a hundred and... first, second... twentieth... How many books have you got? I've got a lot of/few books. How much money have you got? I've got a lot of/little money. much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of a cup of tea, a piece of cake, a glass of water, a kilo of potatoes, a bunch of flowers, etc. This soup is too salty.
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences (short, long adjectives)</i> <i>irregular adjectives</i> <i>-ed, -ing adjectives</i>	She's much nicer than her sister. Jane is the most beautiful girl I've ever seen. better, worse, farther, etc. I'm interested in skiing. I'm reading an interesting book.
Modalitás		<i>should/shouldn't</i> <i>can/ could (ability)</i> <i>can/could (permission)</i> <i>might (possibility)</i> <i>must (obligation)</i> <i>have to (obligation)</i>	What should I do? You should do more work. She can swim very well. We couldn't finish it last night. Can/could I open the window? I might go out, or I might stay at home. You must read this book. Did you have to work last week?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Logikai viszonyok		<i>linking words</i> <i>first conditional</i> <i>second conditional</i> <i>time clauses with future meaning</i> <i>prepositional phrases</i> <i>so, neither</i>	and, or, but, because, so, although I'd buy a new computer if I had more money. If I had the time, I'd travel the world. I'll give her a call when I get home. I'm afraid of flying. I love reading. So do I.
Gerund		<i>gerund</i>	I love watching films. He enjoys sailing. They left without saying goodbye.
Infinitive		<i>infinitive with to</i> <i>bare infinitive</i>	He decided to stay at home. Let's go to the cinema.
Szövegösszetartó eszközök		<i>articles</i> <i>some, any, many, much</i> <i>countability</i> <i>indefinite pronouns</i> <i>relative pronouns</i>	a, an, the There isn't much juice in the fridge, but there are some apples there. somebody, anybody, nobody, everybody, something, etc. who, which, where This is the town where I grew up.
Függő beszéd		<i>reported statements</i>	Sally said she had already seen that film.

c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont
Család, barátok ismerkedés, társas kapcsolatok, házasság, élettörténet, iskola, nyelvtanulás, napi tevékenységek, házimunka	önismeret, illetan, kommunikáció, hon- és népismeret
Emberi tulajdonságok, érzelmek, személyleírás, tervek, vágyak, álmok a jövőre, életrajz	önismeret, kommunikáció, kultúra, természetismeret
Étkezés, étterem, étrend, vásárlás, vendéglátás	gasztronómia, hon- és népismeret, egészségtan, brit civilizációs ismeretek, illetan
Kikapcsolódás, könyv, film, történetmesélés és írás, kedvenc film/könyv	kultúra, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, irodalom
Levélírás, email, internet, űrlapkitöltés, kommunikáció, hírek, média, technikai eszközök szerepe	hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, illetan, kommunikáció
Egészség, betegség, orvosnál, sport	hon- és népismeret, természetismeret, illetan, egészségtan
Városi élet, egy város leírása	hon- és népismeret, földrajz
Utazás, közlekedés formái, turizmus, szálláslehetőségek, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás	földrajz, társadalomismeret, hon-és népismeret, brit civilizációs ismeretek
Környezetünk, élővilág, állatok, természeti katasztrófák	természetismeret, földrajz, társadalomismeret, egészségtan

A továbbhaladás feltételei*Hallott szöveg értése*

A tanuló képes

- kb. 120 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 120 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 120 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 120 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

Beszédképesség

A tanuló képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 180 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 180 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 180 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 180 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;

- kb. 180 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

Íráskészség

A tanuló képes

- kb. 120 szavas, tényyszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.

10. évfolyam**KEZDŐ CSOPORT****Heti óraszám: 5****Éves óraszám: 180****Tankönyv: English File Pre-Intermediate, 3rd Edition****Tartalom****a) Kommunikációs szándékok****A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

Kezdeményezés és válasz		
Megszólítás:	Excuse me.	Yes? Can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Jane. Hello, how are you? Hi!	How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Jim. Fine, thanks. And you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. See you tomorrow. Good night. Have a nice day.	Goodbye. Bye! See you. Good night. Thanks, bye.
Bemutakozás, bemutatás:	My name is... How do you do? This is my friend, ... This is ...	Hello. How do you do? Nice to meet you. Pleased to meet you.

Telefonálás:	Hello, is that Peter? This is John. Can I speak to Jane, please?	Yes, just a minute, please.
Levélírás, email, képeslap:	Dear/Hi Peter, Dear Mr/Ms ... Best wishes, Love, Bye for now, Looking forward to hearing from you. Yours sincerely, Greetings from ...	
Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás:	How are you? Are you fine?	Fine. / OK / All right. Not very well, I'm afraid.
Engedélykérés és reagálás:	Can I sit here? Could I open the window?	Yes, of course. Certainly.
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you.	Not at all. That's all right. You're welcome.
Bocsánatkérés és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry.	That's all right. It doesn't matter. Never mind.
Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Happy Christmas / New Year / birthday! Congratulations! Have a nice holiday. Cheers!	Happy Christmas / New Year / birthday! Thank you. Thank you, the same to you. Cheers!

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry. I'm sorry to hear that. Oh, dear.	
Öröm, szomorúság:	Great! I'm so glad / happy. I'm happy to hear that. I'm sorry to hear that. I'm sad about it. I'm so sorry for...	
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you happy with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice It wasn't very good.
Remény:	I hope we'll get there in time.	

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it?	I think it's terrible. It's fine/nice/not bad. It's OK.
Érdeklődés, érdektelenség, tetszés, nemtetszés:	Are you interested in music? What are you interested in? Do you like Italian food? How do you like it? What do you think of ... ?	Yes, I love it. I enjoy music, but I don't care for films. I think it's great. I really like it. I don't like it. It looks nice.
Dicséret, kritika:	You're really kind.	
Akarat, kívánság:	Would you like some coffee? We want to travel to France this year.	I'd like some tea.

Képesség:	Can you help me with this exercise? We can't finish this work by tomorrow.	I think I can help you. I think I can do it.
Kötelezettség:	Do you have to work hard? I had to get up early this morning. You must work harder.	
Javaslat:	You must see this film, it's very good. She shouldn't drink so much coffee.	
Terv:	I'm going to see the doctor tomorrow. I want to improve my English. We're planning a trip to France. I'm thinking of moving house.	

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What is it like? What does she look like?	It's.../ That's... It's small and ugly. She looks pretty. She's tall, and she's got long hair.
Események leírása:	We put everything in the car and left for Paris. On the way...	
Információkérés, -adás:	Did you see Jim in the pub? Can you tell me the way to the post office?	Yes, he was there. Take the second street on the right, and go down King Street.
Tudás, nemtudás:	Do you know when the last bus leaves?	I have no idea.
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Peter?	Yes, we have already met.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Could you do me a favour? Could you give me your phone number?	Yes, sure. Of course.
--------	---	--------------------------

Tiltás, felszólítás:	Please don't smoke here. Don't worry.	
Segítségkérés és arra való reagálás:	Can you help me with this exercise?	Certainly, what's the problem? I'm afraid I can't.

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés Betűzés kérése, betűzés Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Pardon? Sorry, what did you say? How do you spell it? Sorry, I don't understand. Could you understand?
Párbeszéd strukturálása:	Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése Elemek összekapcsolása	Guess what! Can I talk to you a little? And then... So... because...

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	She likes going to the cinema. She swims well.
		<i>present simple passive</i>	English is spoken all over the world.
		<i>present continuous</i>	What are the two men at the back doing?
		<i>present perfect simple</i>	Have you been to a fashion show? She's written twenty books so far.
		<i>present perfect passive</i>	They haven't been invited to the party.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
	Múltidejűség	<p><i>past simple</i></p> <p><i>past simple passive</i></p> <p><i>past continuous</i></p> <p><i>past perfect</i></p>	<p>We decided to go to the seaside last week.</p> <p>What did you do there?</p> <p>My car was stolen last night.</p> <p>When I phoned her, she was having a shower.</p> <p>What were you doing at ten last night?</p> <p>He said he had been ill for two days.</p>
	Jövőidejűség	<p><i>going to</i></p> <p><i>future simple</i></p> <p><i>future simple passive</i></p>	<p>What are you going to do after college?</p> <p>Jane will be eighteen next year.</p> <p>I'll make chicken for dinner.</p> <p>His new book will be published next month.</p>
Térbeli viszonyok	Írányok, helymeghatározás	<p><i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>adverbs</i></p> <p><i>picture location</i></p> <p><i>geographical location</i></p>	<p>here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above, etc.</p> <p>at the top / bottom, on the left/right, at the back, in the background</p> <p>along the street, down the road, past the park, opposite the station, etc.</p>
Időbeli viszonyok	Gyakoriság Időpont Időtartam	<p><i>adverbs of time</i></p> <p><i>how often?</i></p> <p><i>when? what time?</i></p> <p><i>used to</i></p>	<p>already, yet, just</p> <p>always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ...</p> <p>yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week</p> <p>in 2011, in May, at 2 o'clock, on Wednesday</p> <p>I used to smoke at university.</p>

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Mennyiségi viszonyok		<i>singulars and plurals</i> <i>cardinal numbers</i> <i>ordinal numbers</i> <i>countable nouns</i> <i>uncountable nouns</i> <i>quantifiers</i> <i>too, not enough</i>	children, people, men, women ... one, two, three... a hundred and... first, second... twentieth... How many books have you got? I've got a lot of/few books. How much money have you got? I've got a lot of/little money. much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of a cup of tea, a piece of cake, a glass of water, a kilo of potatoes, a bunch of flowers, etc. This soup is too salty.
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences (short, long adjectives)</i> <i>irregular adjectives</i> <i>-ed, -ing adjectives</i>	She's much nicer than her sister. Jane is the most beautiful girl I've ever seen. better, worse, farther, etc. I'm interested in skiing. I'm reading an interesting book.
Modalitás		<i>should/shouldn't</i> <i>can/ could</i> <i>(ability)</i> <i>can/could (permission)</i> <i>might (possibility)</i> <i>must (obligation)</i> <i>have to (obligation)</i>	What should I do? You should do more work. She can swim very well. We couldn't finish it last night. Can/could I open the window? I might go out, or I might stay at home. You must read this book. Did you have to work last week?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Logikai viszonyok		<i>linking words</i> <i>first conditional</i> <i>second conditional</i> <i>time clauses with future meaning</i> <i>prepositional phrases</i> <i>so, neither</i>	and, or, but, because, so, although I'd buy a new computer if I had more money. If I had the time, I'd travel the world. I'll give her a call when I get home. I'm afraid of flying. I love reading. So do I.
Gerund		<i>gerund</i>	I love watching films. He enjoys sailing. They left without saying goodbye.
Infinitive		<i>infinitive with to</i> <i>bare infinitive</i>	He decided to stay at home. Let's go to the cinema.
Szövegösszetartó eszközök		<i>articles</i> <i>some, any, many, much</i> <i>countability</i> <i>indefinite pronouns</i> <i>relative pronouns</i>	a, an, the There isn't much juice in the fridge, but there are some apples there. somebody, anybody, nobody, everybody, something, etc. who, which, where This is the town where I grew up.
Függő beszéd		<i>reported statements</i>	Sally said she had already seen that film.

c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont
Család, barátok ismerkedés, társas kapcsolatok, házasság, élettörténet, iskola, nyelvtanulás, napi tevékenységek, házimunka	önismeret, illetan, kommunikáció, hon- és népismeret
Emberi tulajdonságok, érzelmek, személyleírás, tervek, vágyak, álmok a jövőre, életrajz	önismeret, kommunikáció, kultúra, természetismeret
Étkezés, étterem, étrend, vásárlás, vendéglátás	gasztronómia, hon- és népismeret, egészségtan, brit civilizációs ismeretek, illetan
Kikapcsolódás, könyv, film, történetmesélés és írás, kedvenc film/könyv	kultúra, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, irodalom
Levélírás, email, internet, űrlapkitöltés, kommunikáció, hírek, média, technikai eszközök szerepe	hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, illetan, kommunikáció
Egészség, betegség, orvosnál, sport	hon- és népismeret, természetismeret, illetan, egészségtan
Városi élet, egy város leírása	hon- és népismeret, földrajz
Utazás, közlekedés formái, turizmus, szálláslehetőségek, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás	földrajz, társadalomismeret, hon-és népismeret, brit civilizációs ismeretek
Környezetünk, élővilág, állatok, természeti katasztrófák	természetismeret, földrajz, társadalomismeret, egészségtan

A továbbhaladás feltételei*Hallott szöveg értése*

A tanuló képes

- kb. 120 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni;
- kb. 120 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 120 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 120 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

Beszédképesség

A tanuló képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 180 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 180 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegteltől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 180 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 180 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;

- kb. 180 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

Íráskészség

A tanuló képes

- kb. 120 szavas, tényyszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.

10. évfolyam**HALADÓ CSOPORT****Heti óraszám: 5****Éves óraszám: 180****Tankönyv: English File Intermediate, 3rd Edition****Tartalom****a) Kommunikációs szándékok****A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

Kezdeményezés és válasz		
Megszólítás:	Excuse me.	Yes? Can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Jane. Hello, how are you? Hi!	How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Jim. Fine, thanks. And you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. See you tomorrow. Good night. Have a nice day.	Goodbye. Bye! See you. Good night. Thanks, bye.
Bemutakozás, bemutatás:	My name is... How do you do? This is my friend, This is ...	Hello. How do you do? Nice to meet you. Pleased to meet you.

Telefonálás:	Hello, is that Peter? This is John. Can I speak to Jane, please?	Yes, just a minute, please.
Levélírás, email, képeslap:	Dear/Hi Peter, Dear Mr/Ms ... Best wishes, Love, Bye for now, Looking forward to hearing from you. Yours sincerely, Greetings from ...	
Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás:	How are you? Are you fine?	Fine. / OK / All right. Not very well, I'm afraid.
Engedélykérés és reagálás:	Can I sit here? Could I open the window?	Yes, of course. Certainly.
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you.	Not at all. That's all right. You're welcome.
Bocsánatkérés és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry.	That's all right. It doesn't matter. Never mind.
Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Happy Christmas / New Year / birthday! Congratulations! Have a nice holiday. Cheers!	Happy Christmas / New Year / birthday! Thank you. Thank you, the same to you. Cheers!

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry. I'm sorry to hear that. Oh, dear.	
Öröm, szomorúság:	Great! I'm so glad / happy. I'm happy to hear that. I'm sorry to hear that. I'm sad about it. I'm so sorry for...	
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you happy with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice It wasn't very good.
Remény:	I hope we'll get there in time.	

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it?	I think it's terrible. It's fine/nice/not bad. It's OK.
Érdeklődés, érdektelenség, tetszés, nemtetszés:	Are you interested in music? What are you interested in? Do you like Italian food? How do you like it? What do you think of ... ?	Yes, I love it. I enjoy music, but I don't care for films. I think it's great. I really like it. I don't like it. It looks nice.
Dicséret, kritika:	You're really kind.	
Akarat, kívánság:	Would you like some coffee? We want to travel to France this year.	I'd like some tea.

Képesség:	Can you help me with this exercise? We can't finish this work by tomorrow.	I think I can help you. I think I can do it.
Kötelezettség:	Do you have to work hard? I had to get up early this morning. You must work harder.	
Javaslat:	You must see this film, it's very good. She shouldn't drink so much coffee.	
Terv:	I'm going to see the doctor tomorrow. I want to improve my English. We're planning a trip to France. I'm thinking of moving house.	

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What is it like? What does she look like?	It's.../ That's... It's small and ugly. She looks pretty. She's tall, and she's got long hair.
Események leírása:	We put everything in the car and left for Paris. On the way...	
Információkérés, -adás:	Did you see Jim in the pub? Can you tell me the way to the post office?	Yes, he was there. Take the second street on the right, and go down King Street.
Tudás, nemtudás:	Do you know when the last bus leaves?	I have no idea.
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Peter?	Yes, we have already met.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Could you do me a favour? Could you give me your phone number?	Yes, sure. Of course.
--------	---	--------------------------

Tiltás, felszólítás:	Please don't smoke here. Don't worry.	
Segítségkérés és arra való reagálás:	Can you help me with this exercise?	Certainly, what's the problem? I'm afraid I can't.

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés Betűzés kérése, betűzés Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Pardon? Sorry, what did you say? How do you spell it? Sorry, I don't understand. Could you understand?
Párbeszéd strukturálása:	Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése Elemek összekapcsolása	Guess what! Can I talk to you a little? And then... So... because...

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történet, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	She likes going to the cinema. She swims well.
		<i>present simple passive</i>	English is spoken all over the world.
		<i>present continuous</i>	What are the two men at the back doing?
		<i>present perfect simple</i>	Have you been to a fashion show? She's written twenty books so far.
		<i>present continuous</i> <i>perfect</i>	How long have you been working in this office?
		<i>present perfect passive</i>	They haven't been invited to the party.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
	Múltidejűség	<p><i>past simple</i></p> <p><i>past simple passive</i></p> <p><i>past continuous</i></p> <p><i>past perfect</i></p> <p><i>past perfect continuous</i></p> <p><i>used to</i></p>	<p>We decided to go to the seaside last week.</p> <p>What did you do there?</p> <p>My car was stolen last night.</p> <p>When I phoned her, she was having a shower.</p> <p>What were you doing at ten last night?</p> <p>He said he had been ill for two days.</p> <p>He had been living in New York for ten years when he got married.</p> <p>I used to smoke at university.</p>
	Jövőidejűség	<p><i>going to</i></p> <p><i>future simple</i></p> <p><i>present continuous</i></p> <p><i>future simple passive</i></p>	<p>What are you going to do after college?</p> <p>Jane will be eighteen next year.</p> <p>I'll make chicken for dinner.</p> <p>I'm going to the cinema tonight.</p> <p>His new book will be published next month.</p>
Időbeli viszonyok	<p>Gyakoriság</p> <p>Időpont</p> <p>Időtartam</p>	<p><i>adverbs of time</i></p> <p><i>how often?</i></p> <p><i>when? what time?</i></p> <p><i>What's the time?</i></p> <p><i>when</i></p> <p><i>perfect simple</i></p>	<p>already, yet, just</p> <p>always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ...</p> <p>yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week</p> <p>in 2011, in May, at 2 o'clock, on Wednesday</p> <p>It's a quarter past four.</p> <p>I was sleeping when the phone rang.</p> <p>I've lived here for seven years now.</p>

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences (short, long adjectives)</i>	She's much nicer than her sister. Jane is the most beautiful girl I've ever seen.
		<i>irregular adjectives</i>	better, worse, farther, etc.
Mennyiségi viszonyok		<i>too much, too many (a) little, (a) few enough</i>	The town only has a few cinemas. There is too much traffic in this city.
Modalitás		<i>should/shouldn't</i>	What should I do? You should do more work.
		<i>can/ could/be able to (ability)</i>	She can swim very well. We couldn't finish it last night.
		<i>can/could (permission)</i>	Can/could I open the window?
		<i>might (possibility)</i>	I might go out, or I might stay at home.
		<i>must (obligation)</i>	You must read this book.
		<i>have to (obligation)</i>	Did you have to work last week?
		<i>must (deduction)</i>	He can't be ill, I saw him in town this morning.
		<i>might (deduction)</i>	
		<i>can't (deduction)</i>	
Logikai viszonyok		<i>linking words</i>	however, whereas, according to, also, on the other hand
		<i>first conditional</i>	I'll buy a new computer if I save enough money.
		<i>second conditional</i>	If I had the time, I'd travel the world.
		<i>third conditional</i>	We would have gone to the swimming pool if the weather had been nice.
		<i>time clauses with future meaning</i>	I'll give her a call when I get home.
		<i>tagged questions</i>	You live in London, don't you?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Gerund		<i>gerund</i>	I love watching films. He enjoys sailing. They left without saying goodbye.
Infinitive		<i>infinitive with to</i> <i>bare infinitive</i>	He decided to stay at home. Let's go to the cinema.
Szóképzés		<i>forming adjectives,</i> <i>nouns and verbs</i>	govern, government act, action, actor
Névelők		<i>a, an, the, no article</i>	The Sun rises in the East.
Névmások	visszaható kölcsonös névmások	és <i>myself, yourself</i> <i>each other</i> <i>one another</i>	They love each other very much.
Függő beszéd		<i>statements, questions,</i> <i>imperatives</i>	He told me to go home. He asked me where I had been born.
Vonatkozó mellékmondatok		<i>defining, non-defining</i> <i>clauses</i>	This is the place where I was born.

c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont
Mindennapi helyzetek, hétköznapi események, találkozás, beszélgetés, ügyintézés, pénz- és bankügyek, fogyasztói társadalom	önismeret, kommunikáció, illetan, kultúra, hon- és népismeret
Iskolarendszer, munka, munkahely, napi tevékenységek, család, lakás, háztartási munka, személyleírás, emberek jellemzése	önismeret, kommunikáció, népismeret, civilizációs ismeretek
Életmód, öltözködés, divat, vásárlás, étterem, étkezés, egészséges életmód, sport	hon- és népismeret, brit civilizáció, illetan, egészségtan, divattörténet, természetismeret

Kapcsolatunk a világgal, szűkebb és tágabb környezetünk, emberi kapcsolatok, kultúra, szórakozás, híres emberek	földrajz, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, kommunikáció, média
Technika, internet, kommunikáció, különleges események, történetek	technológia, kommunikáció, hon- és népismeret, kultúra, brit civilizációs ismeretek, földrajz, természetismeret
Utazás, közlekedés formái, turizmus, szálláslehetőségek, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás	földrajz, társadalomismeret, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban véleményt kikérni, álláspontot megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200-250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelven és/vagy célnyelven összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg különösebb nehézség nélkül megérteni.

Íráskésztség

A tanuló képes

- kb. 150 szavas, tényyszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni; változatos közlésformákat használni.

11. évfolyam**KEZDŐ CSOPORT****Heti óraszám: 3****Éves óraszám: 108****Tankönyv: English File Intermediate, 3rd Edition, Files 1-5.****Tartalom****a) Kommunikációs szándékok****A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

Kezdeményezés és válasz		
Megszólítás:	Excuse me.	Yes? Can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Jane. Hello, how are you? Hi!	How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Jim. Fine, thanks. And you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. See you tomorrow. Good night. Have a nice day.	Goodbye. Bye! See you. Good night. Thanks, bye.

Bemutakozás, bemutatás:	My name is... How do you do? This is my friend, ... This is ...	Hello. How do you do? Nice to meet you. Pleased to meet you.
Telefonálás:	Hello, is that Peter? This is John. Can I speak to Jane, please?	Yes, just a minute, please.
Levélírás, email, képeslap:	Dear/Hi Peter, Dear Mr/Ms ... Best wishes, Love, Bye for now, Looking forward to hearing from you. Yours sincerely, Greetings from ...	
Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás:	How are you? Are you fine?	Fine. / OK / All right. Not very well, I'm afraid.
Engedélykérés és reagálás:	Can I sit here? Could I open the window?	Yes, of course. Certainly.
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you.	Not at all. That's all right. You're welcome.
Bocsánatkérés és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry.	That's all right. It doesn't matter. Never mind.
Gratulációk, jókívánások és azokra reagálás:	Happy Christmas / New Year / birthday! Congratulations! Have a nice holiday. Cheers!	Happy Christmas / New Year / birthday! Thank you. Thank you, the same to you. Cheers!

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry. I'm sorry to hear that. Oh, dear.	
Öröm, szomorúság:	Great! I'm so glad / happy. I'm happy to hear that. I'm sorry to hear that. I'm sad about it. I'm so sorry for...	
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you happy with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice It wasn't very good.
Remény:	I hope we'll get there in time.	

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it?	I think it's terrible. It's fine/nice/not bad. It's OK.
Érdeklődés, érdektelenség, tetszés, nemtetszés:	Are you interested in music? What are you interested in? Do you like Italian food? How do you like it? What do you think of ... ?	Yes, I love it. I enjoy music, but I don't care for films. I think it's great. I really like it. I don't like it. It looks nice.
Dicséret, kritika:	You're really kind.	
Akarat, kívánság:	Would you like some coffee? We want to travel to France this year.	I'd like some tea.

Képesség:	Can you help me with this exercise? We can't finish this work by tomorrow.	I think I can help you. I think I can do it.
Kötelezettség:	Do you have to work hard? I had to get up early this morning. You must work harder.	
Javaslat:	You must see this film, it's very good. She shouldn't drink so much coffee.	
Terv:	I'm going to see the doctor tomorrow. I want to improve my English. We're planning a trip to France. I'm thinking of moving house.	

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What is it like? What does she look like?	It's.../ That's... It's small and ugly. She looks pretty. She's tall, and she's got long hair.
Események leírása:	We put everything in the car and left for Paris. On the way...	
Információkérés, -adás:	Did you see Jim in the pub? Can you tell me the way to the post office?	Yes, he was there. Take the second street on the right, and go down King Street.
Tudás, nemtudás:	Do you know when the last bus leaves?	I have no idea.
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Peter?	Yes, we have already met.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Could you do me a favour? Could you give me your phone number?	Yes, sure. Of course.
--------	---	--------------------------

Tiltás, felszólítás:	Please don't smoke here. Don't worry.	
Segítségkérés és arra való reagálás:	Can you help me with this exercise?	Certainly, what's the problem? I'm afraid I can't.

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés Betűzés kérése, betűzés Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Pardon? Sorry, what did you say? How do you spell it? Sorry, I don't understand. Could you understand?
Párbeszéd strukturálása:	Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése Elemek összekapcsolása	Guess what! Can I talk to you a little? And then... So... because...

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történes, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	She likes going to the cinema. She swims well.
		<i>present continuous</i>	What are the two men at the back doing?
		<i>present perfect simple</i>	Have you been to a fashion show? She's written twenty books so far.
		<i>present continuous</i> <i>perfect</i>	How long have you been working in this office?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
	Múltidejűség	<p><i>past simple</i></p> <p><i>past continuous</i></p> <p><i>past perfect</i></p> <p><i>past perfect continuous</i></p> <p><i>used to</i></p>	<p>We decided to go to the seaside last week.</p> <p>What did you do there?</p> <p>When I phoned her, she was having a shower.</p> <p>What were you doing at ten last night?</p> <p>He said he had been ill for two days.</p> <p>He had been living in New York for ten years when he got married.</p> <p>I used to smoke at university.</p>
	Jövőidejűség	<p><i>going to</i></p> <p><i>future simple</i></p> <p><i>present continuous</i></p>	<p>What are you going to do after college?</p> <p>Jane will be eighteen next year.</p> <p>I'll make chicken for dinner.</p> <p>I'm going to the cinema tonight.</p>
Időbeli viszonyok	<p>Gyakoriság</p> <p>Időpont</p> <p>Időtartam</p>	<p><i>adverbs of time</i></p> <p><i>how often?</i></p> <p><i>when? what time?</i></p> <p><i>What's the time?</i></p> <p><i>when</i></p> <p><i>perfect simple</i></p>	<p>already, yet, just</p> <p>always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ...</p> <p>yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week</p> <p>in 2011, in May, at 2 o'clock, on Wednesday</p> <p>It's a quarter past four.</p> <p>I was sleeping when the phone rang.</p> <p>I've lived here for seven years now.</p>
Minőségi viszonyok		<p><i>comparative sentences (short, long adjectives)</i></p> <p><i>irregular adjectives</i></p>	<p>She's much nicer than her sister.</p> <p>Jane is the most beautiful girl I've ever seen.</p> <p>better, worse, farther, etc.</p>

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Mennyiségi viszonyok		<i>too much, too many</i> <i>(a) little, (a) few</i> <i>enough</i>	The town only has a few cinemas. There is too much traffic in this city.
Modalitás		<i>should/shouldn't</i> <i>can/ could/be able to</i> <i>(ability)</i> <i>can/could (permission)</i> <i>might (possibility)</i> <i>must (obligation)</i> <i>have to (obligation)</i> <i>must (deduction)</i> <i>might (deduction)</i> <i>can't (deduction)</i>	What should I do? You should do more work. She can swim very well. We couldn't finish it last night. Can/could I open the window? I might go out, or I might stay at home. You must read this book. Did you have to work last week? He can't be ill, I saw him in town this morning.
Logikai viszonyok		<i>tagged questions</i>	You live in London, don't you?
Szóképzés		<i>forming adjectives,</i> <i>nouns and verbs</i>	govern, government act, action, actor
Névelők		<i>a, an, the, no article</i>	The Sun rises in the East.
Névmások	visszaható kölcsonös névmások	és <i>myself, yourself</i> <i>each other</i> <i>one another</i>	They love each other very much.

c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont
Mindennapi helyzetek, hétköznapi események, találkozás, beszélgetés, ügyintézés, pénz- és bankügyek, fogyasztói társadalom	önismeret, kommunikáció, illetan, kultúra, hon- és népismeret
Iskolarendszer, munka, munkahely, napi tevékenységek, család, lakás, háztartási munka, személyleírás, emberek jellemzése	önismeret, kommunikáció, népismeret, civilizációs ismeretek
Életmód, öltözködés, divat, vásárlás, étterem, étkezés, egészséges életmód, sport	hon- és népismeret, brit civilizáció, illetan, egészségtan, divattörténet, természetismeret
Utazás, közlekedés formái, turizmus, szálláslehetőségek, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás	földrajz, társadalomismeret, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek

A továbbhaladás feltételei*Hallott szöveg értése*

A tanuló képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban véleményt kikérni, álláspontot megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200-250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas szövegben fontos információt megtalálni;

- kb. 200 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelven és/vagy célnyelven összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg különösebb nehézség nélkül megérteni.

Íráskészség

A tanuló képes

- kb. 150 szavas, tényyszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni; változatos közlésformákat használni.

11. évfolyam**HALADÓ CSOPORT****Heti óraszám: 3****Éves óraszám: 108****Tankönyv: English File Upper-Intermediate, 3rd Edition, Files 1-5.****Tartalom****a) Kommunikációs szándékok****A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

Kezdeményezés és válasz	
Személyes és hivatalos levél:	<p>Dear Jane,</p> <p>Hi Peter,</p> <p>Dear Mr/Mrs/Ms ... ,</p> <p>Kind regards,</p> <p>Best wishes,</p> <p>Write soon,</p> <p>Love,</p> <p>I'm looking forward to hearing from you soon.</p> <p>Yours sincerely,</p>

Érdeklődés hogyléte felől és reagálás:	mások How are you? How are you feeling today? How are you doing? What's the matter?	Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not too bad. Not very well, I'm afraid. Actually, I feel ill.
Engedélykérés reagálás:	és May I use your telephone? Do you mind if I open the window?	Yes, go ahead. Not at all.
Köszönetnyilvánítás arra reagálás:	és Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you. I'd like to thank you for your help.	Not at all. You are welcome. That's all right. Don't mention it. My pleasure.
Bocsánat kérése és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry. Please forgive me.	That's all right. It doesn't matter. Never mind. No problem.
Gratulációk, jókívánások és azokra reagálás:	Merry Christmas. Happy New Year! Happy birthday! Congratulations! Have a nice holiday. All the best. Cheers!	Merry Christmas. Happy New Year! Happy birthday! Thank you. Thank you, the same to you. Cheers!

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés: Öröm, szomorúság:	I'm sorry about it. I'm sorry to hear that. Oh, dear. Are you happy about that? What do you think of it? How do you feel about ... ?	Yes, it's great. I'm very happy/glad about it. I'm glad to hear that. I'm so pleased that... I feel so happy for... I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you pleased with...? Are you happy with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice I'm happy with... I'm quite pleased with... It's not very good. That wasn't very good. I'm tired of...
Csodálkozás:	Jim was caught cheating in his exam.	Was he? Really? I can't believe that.

Remény:	What are you hoping for? What are you looking forward?	I'm looking forward to... I hope you'll have time to join us for lunch.
Aggodalom, félelem:	What's the matter? Are you afraid of ... ?	I'm frightened by the news. I'm afraid

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of ... ?	I don't think it's good. I think it's terrible.
Valaki igazának elismerése és el nem ismerése:	You're right. You're wrong.	
Érdeklődés, tetszés, nemtetszés:	Are you interested in ... ? Do you like ... ? You like golf, don't you?	I'm interested in It doesn't really interest me. I think it's great.
Dicséret, kritika:	You're really kind.	
Akarat, kívánság:	Would you like a drink? I'd like to leave now. She wants to talk to you.	I'd like some juice.
Képesség:	Can you ride a motorbike? I just wasn't able to do it.	I couldn't ride a motorbike.

Kötelezettség:	I have to go to the office by 8 every day. When do we have to finish this work?	
Szükségesség:	I need two eggs to make breakfast. You must work faster if you want to finish soon.	
Lehetőség:	She may be late for the meeting. I might see you tomorrow. I could be a champion if I trained hard.	
Szándék, kívánság:	What do you want to do? Would you like to leave now?	I'd like to go out tonight. I don't want to stay long.
Terv:	What are you planning? What are you going to do?	I'm planning to go to college. I'm going to find a new job.

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What does she look like? What is ... like? How was the traffic this morning?	It's... / That's... / It's a kind of... / It's used for... / It's made of ... Your sister looks like a film star. She is in her twenties, she looks pretty, etc.
Események leírása:	What happened?	She walked into the room and stopped. She listened carefully. Then she...
Információkérés, -adás:	How many bananas did you eat?	There weren't too many.

	When will the train arrive? How do I get to the station? Who was this book written by?	At ten in the morning. Take a number 6 bus.
Tudás, nemtudás:	Do you know if there's a train from here to London?	I'm not sure about this. I have no idea.
Bizonyosság, bizonytalanság:	Are you sure you want to go there? Do you think there is enough food left?	I'm not sure. Maybe. I don't think so.
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Peter?	Yes, he's a friend of mine.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Could you do me a favour? Can you lend me your phone? Would you pass me the water please? Would you mind opening the window?	Yes, of course. Sorry, I can't at the moment. I'm afraid I can't. Certainly, here you are. Yes, if you please.
Tiltás, felszólítás:	You mustn't smoke here. Don't do this.	OK, I won't. All right.
Segítségkérés és arra való reagálás:	I need help with my homework. Could you translate a few words for me?	Certainly. Yes, of course.
Javaslat és arra reagálás:	Let's go swimming at the weekend. How about having lunch in a pub?	I'd prefer to go cycling. Good idea.
Meghívás és arra reagálás:	Would you like to come to the cinema?	Yes, I'd love to. No, I'm afraid I can't. I'm sorry, I can't.
Tanács és arra reagálás:	What shall I do?	Why don't you...?

	What do you think I should do?	I think you should...
	What would you recommend?	I don't think you should...

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés Nem értés, magyarázatkerés, magyarázat értés ellenőrzése	Pardon? Could you repeat it? Where did you say you wanted to go? Sorry, did you say she lived in Central Park? I don't think I understand. Could you understand? Sorry, what does that mean?
Párbeszéd strukturálása:	Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése Elemek összekapcsolása Beszélgetés lezárása	Can I ask you a few questions? Imagine... And then... so... Well, thank you for listening, it's been nice talking to you.

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történes, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>present perfect simple</i> <i>present perfect continuous</i>	She works from 9 to 5 Which project are you working on? I've never seen such a good film before. I've been working here for 10 years.
	Múltidejűség	<i>past simple</i> <i>past continuous</i> <i>past perfect</i> <i>past perfect continuous</i>	I stayed at home and watched the football. What were you doing when the accident happened? I didn't go to the cinema because I'd seen the film before. My grandfather had been working for that company when he retired.
	Jövőidejűség	<i>going to</i> <i>present continuous</i> <i>future simple</i> <i>future continuous</i> <i>future perfect</i>	We're going to stay in a hotel. I'm seeing a doctor tomorrow. I'll see you later. This time tomorrow I will be flying over the ocean. By the end of this year they will have been married for twenty years.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Minőségi viszonyok		<i>comparative sentences</i>	The more you learn you more you know.
		<i>order of adjectives</i>	My brother has an expensive gold watch.
Logikai viszonyok		<i>first conditional</i>	If I see Dave, I'll tell him to call you. I'd buy a new car if I had money.
		<i>second conditional</i>	If I'd known you were coming, I'd have cooked you a meal.
		<i>third conditional</i>	If you had come earlier, you would have a seat now.
		<i>mixed conditional</i>	If I get a headache, I take an aspirin.
		<i>zero conditional</i>	I wish I had more time to relax.
		<i>wish</i>	
Szövegösszetartó eszközök		<i>position of adverbs</i>	I hardly ever use public transport.
Kérdések		<i>question formation</i>	Do you know if this bus goes to the city centre?

c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont
Munka, munkahely, munkavállalás itthon és külföldön, a nyelvtanulás szerepe a munkavállalásban, személyleírás, emberek jellemzése	önismeret, kommunikáció, népismeret, civilizációs ismeretek
Orvosnál, betegségek, sérülések, egészséges életmód, az öltözködés, mint a társadalmi hovatartozás kifejezése, ruházat, divat, vásárlás	hon- és népismeret, brit civilizáció, illetan, egészségtan, divattörténet, természetismeret
Utazás, utazás repülővel	földrajz, brit civilizációs ismeretek
Kultúra, a könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai, híres emberek	földrajz, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, kommunikáció, média
Környezet, környezetvédelem, környezettudatos életmód, időjárás, extrém időjárási viszonyok	földrajz, természetismeret

A továbbhaladás feltételei*Hallott szöveg értése*

A tanuló képes

- kb. 180-200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- kb. 180-200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 180-200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 180-200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban véleményt kikérni, álláspontot megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 200-250 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200-250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200-250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200- 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200-250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200-250 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelven és/vagy célnyelven összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg különösebb nehézség nélkül megérteni.

Íráskésztség

A tanuló képes

- kb. 180-200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;

- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

12. évfolyam**KEZDŐ CSOPORT****Heti óraszám: 3****Éves óraszám: 93****Tankönyv: English File Intermediate, 3rd Edition, Files 6-10.****Tartalom****a) Kommunikációs szándékok****A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

Kezdeményezés és válasz		
Telefonálás:	Hello, is that Peter? This is John. Can I speak to Jane, please?	Yes, just a minute, please.
Levélírás, email, képeslap:	Dear/Hi Peter, Dear Mr/Ms ... Best wishes, Love, Bye for now, Looking forward to hearing from you. Yours sincerely, Greetings from ...	
Engedélykérés és reagálás:	Can I sit here? Could I open the window?	Yes, of course. Certainly.
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you.	Not at all. That's all right. You're welcome.

Bocsánatkérés és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry.	That's all right. It doesn't matter. Never mind.
Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Happy Christmas / New Year / birthday! Congratulations! Have a nice holiday. Cheers!	Happy Christmas / New Year / birthday! Thank you. Thank you, the same to you. Cheers!

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry. I'm sorry to hear that. Oh, dear.	
Öröm, szomorúság:	Great! I'm so glad / happy. I'm happy to hear that. I'm sorry to hear that. I'm sad about it. I'm so sorry for...	
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you happy with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice It wasn't very good.
Remény:	I hope we'll get there in time.	

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it?	I think it's terrible. It's fine/nice/not bad. It's OK.
--	--	---

Érdeklődés, érdektelenség, tetszés, nemtetszés:	Are you interested in music? What are you interested in? Do you like Italian food? How do you like it? What do you think of ... ?	Yes, I love it. I enjoy music, but I don't care for films. I think it's great. I really like it. I don't like it. It looks nice.
Dicséret, kritika:	You're really kind.	
Akarat, kívánság:	Would you like some coffee? We want to travel to France this year.	I'd like some tea.
Képesség:	Can you help me with this exercise? We can't finish this work by tomorrow.	I think I can help you. I think I can do it.
Kötelezettség:	Do you have to work hard? I had to get up early this morning. You must work harder.	
Javaslat:	You must see this film, it's very good. She shouldn't drink so much coffee.	
Terv:	I'm going to see the doctor tomorrow. I want to improve my English. We're planning a trip to France. I'm thinking of moving house.	

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What is it like? What does she look like?	It's.../ That's... It's small and ugly. She looks pretty. She's tall, and she's got long hair.
Események leírása:	We put everything in the car and left for Paris. On the way...	
Információkérés, -adás:	Did you see Jim in the pub?	Yes, he was there.

	Can you tell me the way to the post office?	Take the second street on the right, and go down King Street.
Tudás, nemtudás:	Do you know when the last bus leaves?	I have no idea.
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Peter?	Yes, we have already met.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Could you do me a favour?	Yes, sure.
	Could you give me your phone number?	Of course.
Tiltás, felszólítás:	Please don't smoke here. Don't worry.	
Segítségkérés és arra való reagálás:	Can you help me with this exercise?	Certainly, what's the problem? I'm afraid I can't.

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés	Pardon? Sorry, what did you say?
	Betűzés kérése, betűzés	How do you spell it?
Párbeszéd strukturálása:	Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Sorry, I don't understand. Could you understand?
	Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése Elemek összekapcsolása	Guess what! Can I talk to you a little? And then... So... because...

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történelmi, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<p><i>present simple</i></p> <p><i>present continuous</i></p> <p><i>present perfect simple</i></p> <p><i>present perfect continuous</i></p> <p><i>passive (all present tenses)</i></p>	<p>She likes going to the cinema.</p> <p>What are the two men at the back doing?</p> <p>Have you been to a fashion show?</p> <p>How long have you been working in this office?</p> <p>They haven't been invited to the party.</p>
	Múltidejűség	<p><i>past simple</i></p> <p><i>past continuous</i></p> <p><i>past perfect</i></p> <p><i>past perfect continuous</i></p> <p><i>passive (all past tenses)</i></p>	<p>We decided to go to the seaside last week.</p> <p>When I phoned her, she was having a shower.</p> <p>He said he had been ill for two days.</p> <p>He had been living in New York for ten years when he got married.</p> <p>My car was being followed last Friday.</p>
	Jövőidejűség	<p><i>going to</i></p> <p><i>future simple</i></p> <p><i>present continuous</i></p> <p><i>passive (future simple)</i></p>	<p>What are you going to do after college?</p> <p>Jane will be eighteen next year.</p> <p>I'll make chicken for dinner.</p> <p>I'm going to the cinema tonight.</p> <p>His new book will be published next month.</p>
Időbeli viszonyok		<i>future time clauses</i>	When I get old, I'll travel to Jamaica.
Mennyiségi viszonyok		<p><i>too much, too many</i></p> <p><i>(a) little, (a) few</i></p> <p><i>enough</i></p>	<p>The town only has a few cinemas.</p> <p>There is too much traffic in this city.</p>

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Modalitás		<i>must (deduction)</i> <i>might (deduction)</i> <i>can't (deduction)</i>	You must read this book. He can't be ill, I saw him in town this morning.
Logikai viszonyok		<i>linking words</i> <i>first conditional</i> <i>second conditional</i> <i>third conditional</i> <i>time clauses with future meaning</i> <i>tagged questions</i>	however, whereas, according to, also, on the other hand I'll buy a new computer if I save enough money. If I had the time, I'd travel the world. We would have gone to the swimming pool if the weather had been nice. I'll give her a call when I get home. You live in London, don't you?
Gerund		<i>gerund</i>	I love watching films. He enjoys sailing. They left without saying goodbye.
Infinitive		<i>infinitive with to</i> <i>bare infinitive</i>	He decided to stay at home. Let's go to the cinema.
Szóképzés		<i>forming adjectives, nouns and verbs</i>	govern, government act, action, actor
Névelők		<i>a, an, the, no article</i>	The Sun rises in the East.
Függő beszéd		<i>statements, questions, imperatives</i>	He told me to go home. He asked me where I had been born.
Vonatkozó mellékmondatok		<i>defining, non-defining clauses</i>	This is the place where I was born.

c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont
Mindennapi helyzetek, hétköznapi események, találkozás, beszélgetés, ügyintézés	önismeret, kommunikáció, illetan, kultúra, hon- és népismeret
Iskolarendszer, munka, munkahely, napi tevékenységek, család, lakás, háztartási munka, önismeret, pályaválasztás	önismeret, kommunikáció, népismeret, civilizációs ismeretek
Vásárlás, személyleírás, emberek jellemzése, emberi test, egészséges életmód	hon- és népismeret, brit civilizáció, illetan, egészségtan, divattörténet, természetismeret
Szórakozás, kultúra, film, mozi, híres emberek	földrajz, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, kommunikáció, média
Technika, internet, kommunikáció, különleges események, történetek	technológia, kommunikáció, hon- és népismeret, kultúra, brit civilizációs ismeretek, földrajz, természetismeret

A továbbhaladás feltételei*Hallott szöveg értése*

A tanuló képes

- kb. 200-220 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200-220 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200-220 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200-220 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.

Beszédképesség

A tanuló képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeiket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban véleményt kikérni, álláspontot megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 200-250 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200-250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200-250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;

- kb. 200-250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200-250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200-250 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelven és/vagy célnyelven összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg különösebb nehézség nélkül megérteni.

Íráskészség

A tanuló képes

- kb. 200-220 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni; változatos közlésformákat használni.

12. évfolyam**HALADÓ CSOPORT****Heti óraszám: 3****Éves óraszám: 93****Tankönyv: English File Upper-Intermediate, 3rd Edition, Files 6-10.****Tartalom****a) Kommunikációs szándékok****A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

Kezdeményezés és válasz		
Személyes és hivatalos levél:	Dear Jane, Hi Peter, Dear Mr/Mrs/Ms ... , Kind regards, Best wishes, Write soon, Love, I'm looking forward to hearing from you soon. Yours sincerely,	
Engedélykérés és reagálás:	May I use your telephone? Do you mind if I open the window?	Yes, go ahead. Not at all.

Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	<p>Thanks.</p> <p>Thank you very much.</p> <p>Thanks a lot.</p> <p>It's very kind of you.</p> <p>I'd like to thank you for your help.</p>	<p>Not at all.</p> <p>You are welcome.</p> <p>That's all right.</p> <p>Don't mention it.</p> <p>My pleasure.</p>
Bocsánat kérése és arra reagálás:	<p>I'm sorry. I'm very sorry.</p> <p>Please forgive me.</p>	<p>That's all right.</p> <p>It doesn't matter.</p> <p>Never mind.</p> <p>No problem.</p>
Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	<p>Merry Christmas.</p> <p>Happy New Year!</p> <p>Happy birthday!</p> <p>Congratulations!</p> <p>Have a nice holiday.</p> <p>All the best.</p> <p>Cheers!</p>	<p>Merry Christmas.</p> <p>Happy New Year!</p> <p>Happy birthday!</p> <p>Thank you.</p> <p>Thank you, the same to you.</p> <p>Cheers!</p>

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	<p>I'm sorry about it.</p> <p>I'm sorry to hear that.</p> <p>Oh, dear.</p>	
---------------------------	--	--

Öröm, szomorúság:	<p>Are you happy about that?</p> <p>What do you think of it?</p> <p>How do you feel about ... ?</p>	<p>Yes, it's great.</p> <p>I'm very happy/glad about it.</p> <p>I'm glad to hear that.</p> <p>I'm so pleased that...</p> <p>I feel so happy for...</p> <p>I'm sorry to hear that.</p> <p>What a pity.</p> <p>Oh, no!</p> <p>Oh, dear!</p> <p>I feel so sorry for...</p>
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	<p>What do you think of...?</p> <p>Are you pleased with...?</p> <p>Are you happy with...?</p>	<p>That's fine/nice/not bad.</p> <p>That was fine/good/ nice</p> <p>I'm happy with...</p> <p>I'm quite pleased with...</p> <p>It's not very good.</p> <p>That wasn't very good.</p> <p>I'm tired of...</p>
Csodálkozás:	<p>Jim was caught cheating in his exam.</p>	<p>Was he?</p> <p>Really?</p> <p>I can't believe that.</p>
Remény:	<p>What are you hoping for?</p> <p>What are you looking forward?</p>	<p>I'm looking forward to...</p> <p>I hope you'll have time to join us for lunch.</p>
Aggodalom, félelem:	<p>What's the matter?</p> <p>Are you afraid of ... ?</p>	<p>I'm frightened by the news.</p> <p>I'm afraid</p>

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of ... ?	I don't think it's good. I think it's terrible.
Valaki igazának elismerése és el nem ismerése:	You're right. You're wrong.	
Érdeklődés, tetszés, nemtetszés:	Are you interested in ... ? Do you like ... ? You like golf, don't you?	I'm interested in It doesn't really interest me. I think it's great.
Dicséret, kritika:	You're really kind.	
Akarat, kívánság:	Would you like a drink? I'd like to leave now. She wants to talk to you.	I'd like some juice.
Képesség:	Can you ride a motorbike? I just wasn't able to do it.	I couldn't ride a motorbike.
Kötelezettség:	I have to go to the office by 8 every day. When do we have to finish this work?	
Szükségesség:	I need two eggs to make breakfast. You must work faster if you want to finish soon.	
Lehetőség:	She may be late for the meeting. I might see you tomorrow. I could be a champion if I trained hard.	

Szándék, kívánság:	What do you want to do? Would you like to leave now?	I'd like to go out tonight. I don't want to stay long.
Terv:	What are you planning? What are you going to do?	I'm planning to go to college. I'm going to find a new job.

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What does she look like? What is ... like? How was the traffic this morning?	It's... / That's... / It's a kind of... / It's used for... / It's made of ... Your sister looks like a film star. She is in her twenties, she looks pretty, etc.
Események leírása:	What happened?	She walked into the room and stopped. She listened carefully. Then she...
Információkérés, -adás:	How many bananas did you eat? When will the train arrive? How do I get to the station? Who was this book written by?	There weren't too many. At ten in the morning. Take a number 6 bus.
Tudás, nemtudás:	Do you know if there's a train from here to London?	I'm not sure about this. I have no idea.
Bizonyosság, bizonytalanság:	Are you sure you want to go there? Do you think there is enough food left?	I'm not sure. Maybe. I don't think so.
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Peter?	Yes, he's a friend of mine.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	<p>Could you do me a favour?</p> <p>Can you lend me your phone?</p> <p>Would you pass me the water please?</p> <p>Would you mind opening the window?</p>	<p>Yes, of course.</p> <p>Sorry, I can't at the moment.</p> <p>I'm afraid I can't.</p> <p>Certainly, here you are.</p> <p>Yes, if you please.</p>
Tiltás, felszólítás:	<p>You mustn't smoke here.</p> <p>Don't do this.</p>	<p>OK, I won't.</p> <p>All right.</p>
Segítségkérés és arra való reagálás:	<p>I need help with my homework. Could you translate a few words for me?</p>	<p>Certainly.</p> <p>Yes, of course.</p>
Javaslat és arra reagálás:	<p>Let's go swimming at the weekend.</p> <p>How about having lunch in a pub?</p>	<p>I'd prefer to go cycling.</p> <p>Good idea.</p>
Meghívás és arra reagálás:	<p>Would you like to come to the cinema?</p>	<p>Yes, I'd love to.</p> <p>No, I'm afraid I can't.</p> <p>I'm sorry, I can't.</p>
Tanács és arra reagálás:	<p>What shall I do?</p> <p>What do you think I should do?</p> <p>What would you recommend?</p>	<p>Why don't you...?</p> <p>I think you should...</p> <p>I don't think you should...</p>

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	<p>Visszakérdezés, ismétléskérés</p> <p>Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése</p>	<p>Pardon? Could you repeat it?</p> <p>Where did you say you wanted to go?</p> <p>Sorry, did you say she lived in Central Park?</p> <p>I don't think I understand.</p> <p>Could you understand?</p> <p>Sorry, what does that mean?</p>
Párbeszéd strukturálása:	<p>Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése</p> <p>Elemek összekapcsolása</p> <p>Beszélgetés lezárása</p>	<p>Can I ask you a few questions?</p> <p>Imagine...</p> <p>And then... so...</p> <p>Well, thank you for listening, it's been nice talking to you.</p>

b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történes, létezés kifejezése	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	She works from 9 to 5.
		<i>present simple passive</i>	My car is serviced every year.
		<i>present continuous</i>	Which project are you working on?
		<i>present continuous passive</i>	The road is being widened. Are you being served?
		<i>present perfect simple</i>	I've never seen such a good film before.
		<i>present perfect continuous</i>	They've been staying in the hotel for more than a week.
		<i>present perfect passive</i>	I've been invited to a wedding.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
	Múltidejűség	<p><i>past simple</i></p> <p><i>past simple passive</i></p> <p><i>past continuous</i></p> <p><i>past continuous passive</i></p> <p><i>past perfect</i></p> <p><i>past perfect passive</i></p> <p><i>past perfect continuous</i></p> <p><i>would for past habits</i></p>	<p>I stayed at home and watched the football.</p> <p>The museum was opened fifteen years ago.</p> <p>What were you doing when the accident happened?</p> <p>The fence was being painted.</p> <p>I didn't go to the cinema because I'd seen the film before.</p> <p>The house had been redecorated.</p> <p>I was tired. I had been working all day.</p> <p>I would go to the river every day when I was a young girl.</p>
	Jövőidejűség	<p><i>going to</i></p> <p><i>present continuous</i></p> <p><i>future simple</i></p> <p><i>future continuous</i></p> <p><i>future perfect</i></p>	<p>We're going to stay in a hotel.</p> <p>I'm seeing a doctor tomorrow.</p> <p>I'll see you later.</p> <p>This time tomorrow I will be flying over the ocean.</p> <p>By the end of this year they will have been married for twenty years.</p>

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Mennyiségi viszonyok		<i>uncountable and plural nouns</i> <i>all, both, every</i> <i>irregular plural nouns</i>	I like both of them. advice – pieces of advice
Modalitás		<i>modals + perfect infinitive</i>	She could have married anyone she wanted. They may/might have been at home last night.
Logikai viszonyok		<i>clauses of contrast and purpose</i>	In spite of being ill, he went to the party.
Szóképzés		<i>prefixes and suffixes</i>	beauty, beautiful
Gerund		<i>gerund</i>	I love watching films. He enjoys sailing. They left without saying goodbye.
Infinitive		<i>infinitive with to</i> <i>bare infinitive</i>	He decided to stay at home. Let's go to the cinema.
Függő beszéd		<i>reported speech,</i> <i>reporting verbs</i>	He told me she had passed her test. I hoped you would call. He asked me to open my suitcase. She complained that she never had free time.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Szövegösszetartó eszközök		<i>articles, determiners,</i>	a, an, the, no article
Used to, be used to, get used to		<i>used to, be used to, get used to</i>	I'm used to getting up early.
Would rather		<i>would rather</i>	I'd rather stay at home.
Műveltető szerkezet		<i>have something done</i>	I have just had my hair cut.

c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont
Mindennapi helyzetek, üzleti élet, hétköznapi események, találkozás, beszélgetés, ügyintézés	önismeret, kommunikáció, illetan, kultúra, hon- és népismeret
Család, családi munkamegosztás, női és férfi sztereotípiák, lakás, városi és vidéki élet összehasonlítása	önismeret, kommunikáció, népismeret, civilizációs ismeretek
Életmód, a gyógyítás egyéb módjai, testrészek és testnyelv	hon- és népismeret, brit civilizáció, illetan, egészségügy, divattörténet, természetismeret
Érzelmek, vágyak, félelmek, érzelmi kapcsolatok, vélemény nyilvánítása	önismeret, hon- és népismeret, természetismeret, pszichológia
Szórakozás, zenehallgatás, kedvenc zene, bűntények, elkövetések, büntetések	társadalomismeret, civilizációs ismeretek, kommunikáció, média

Technika, internet, kommunikáció, üzleti élet, különleges események, történetek, média világa, hirdetések szerepe	technológia, kommunikáció, hon- és népismeret, kultúra, brit civilizációs ismeretek, földrajz, természetismeret
---	---

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 220-250 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtől elkülöníteni;
- kb. 220-250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 220-250 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 220-250 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.

Beszédképesség

A tanuló képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban véleményt kikérni, álláspontot megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló képes

- kb. 250-300 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 250-300 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;

- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250-300 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250-300 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250-300 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelven és/vagy célnyelven összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg különösebb nehézség nélkül megérteni.

Íráskészség

A tanuló képes

- kb. 220-250 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.